



PARENT / STUDENT HANDBOOK

Effective July, 2023



Table of Contents

SECTION A: 학교개요 (School Overview)

- 로고스 국제 학교 연혁 (School History)
- 사명, 비전, 표어 (Mission, Vision and Motto Statements)
- 신앙고백 (Statement of Faith)
- 핵심 가치 (Core Values)
- 교육철학 (Educational Philosophy)
- 학생 학습 성취 기준 (Expected Schoolwide Learning Results)
- 교육적 특성 (Educational Distinctives)

SECTION B: 수업료 및 기타비용 (Tuition and Fees)

- 학비 및 기타비용 (Tuition Rates and Fees)
- 학비 정책 (Tuition Policies)
- 재정 지원 정책 (Financial Aid Policy)
- 선교사 할인 정책 (Missionary Organization Discount)

SECTION C: 학사 정책 (Academic Policies)

- 학업 성실성 (Academic Honesty)
- 진급 및 유급 (Promotion and Retention)
- 전학 및 퇴학 (Withdrawal and Transfer)
- 교내 사용 언어 (Language Spoken on Campus)
- 졸업 요건 (Graduation Requirements)
- 고등학교 봉사 시간 (Service Hours)
- 성적 정책 (Grading Policies)
- 학사 경고 (Academic Probation)
- 과목 재수강 (Re-taking Courses)
- 과목 추가/삭제 (Adding/Dropping Classes)
- 숙제 (Homework)
- 시험 (Testing)
- 학습 지원 (Learning Support)
- 아동 보호 정책 (Child Protection Policy)

SECTION D: 학부모와의 소통 (Communication with Parents)

- 교실 방문 (Classroom Visits)
- 학부모 및 학생 오리엔테이션 (New Parent and Student Orientation)
- 학부모-교사 상담 (Parent and Teacher Conferences)
- 성적표 (Report Cards)
- 진도 보고서 (Progress Reports)
- 로자리오시스 성적 관리 시스템 (RosarioSis Grading System)
- 전화 통화 (Telephone Communication)
- 분쟁 및 불만 해결 정책 (Resolution of Disputes and Grievances Policy)

SECTION E: 학생 행동 및 규율 (Student Behavior and Discipline)

- 로고스 규율 철학 (LIS Philosophy of Discipline)
- 학생 행동 규율 (Student Behavior Policy)
- 규율 방식 (Modes of Discipline)
- 징계가 필요한 행동 (Behavior That Will Warrant Discipline)
- 대인관계성명서 (Statement on Interpersonal Relationships)
- 학생의 권리와 책임 (Student Rights and Responsibilities)

SECTION F: 로고스 정책 및 절차 (Logos Policies and Procedures)

- 출석 요구 사항 (Attendance Requirements)
 - 결석 (Absences)
 - 학업 보충 (Make Up Work)
 - 채플 (Chapel)

- 수련회 및 고등학교 캠프 출석 (Retreats and High School Camp)
- 학생 복장 규정 (Student Dress Code)
- 캠퍼스 안전 및 보안 (Campus Safety and Transportation)
 - 폐쇄 캠퍼스 정책 (Closed Campus Rules)
 - 학교 휴교 (School Closure)
 - 초등생 등하교 (Elementary Student Pick-up and Drop-off)
 - 초등 방과후 프로그램 (Elementary After School Program)
 - 헬멧 의무 착용 정책 (Mandatory Helmet Policy)
 - 필드트립 : 현장학습 (Field Trips)
 - 통학용 밴 서비스 (Van Service)
- 전자기기 정책 (Technology Policies)
 - 허용 가능한 사용 정책 (Acceptable Use Policy)
 - 개인기기 지참 정책 (Bring Your Own Device)
- 도서관 정책 (Library Policies)
 - 교과서 (Textbooks)
 - 책과 학용품 (Books and School Supplies)
- 건강 정책 (Health Policies)
 - 전염병 정책 (Communicable Disease Policy)
 - 약물 정책 (Medications)
 - 사고 및 응급 상황 (Accidents and Emergencies)
 - 예방접종 (Vaccinations)
 - 머릿니 (Lice)
 - 신체적 및 정서적 특수 요구 사항 (Special Physical or Emotional Needs)
 - 체육 수업 면제 (Exemption from Physical Education)

SECTION G: 일반 정책 및 안내 (General Policies and Information)

- 술, 담배, 마약 및 무기 (Alcohol, Tobacco, Drugs & Weapons)
- 학교 내 점심 및 간식 (Lunches and Snacks on Campus)
- 카페테리아 외부에서 음식 섭취 (Eating Outside of the Cafeteria)
- 외부 음식 배달 주문 (Ordering Off Campus Food Delivery)
- 교내 구매 및 판매 (Buying and Selling on Campus)
- 학생 모금 활동 (Student Fund-Raising)
- 포스터 및 인쇄물 (Posters and Printed Materials)
- 언론 정책 (Media Policy)
- 학교 재산 피해 (Damage to School Property)
- 개인 물품 Personal Property
- 분실물 및 습득물 (Lost and Found)
- 학생회 (Student Government)
- 과외 활동 (Extra-Curricular Activities)
- 로고스 체육 프로그램 (Logos Athletics)

Appendix

- 부록 A : 초등학생용 ESLR(학습자 성취 목표) 요약 (Appendix A: ESLRs In Elementary Children's Terms)

학교개요 (School Overview)

로고스 국제 학교 연혁 (School History)

로고스 국제학교(Logos International School, LIS)는 비영리 국제 비정부기구인 아시아 호프(Asian Hope Inc.)의 사역으로, 캄보디아 프놈펜 북서부 교외인 프놈펜 트메이에 위치하고 있습니다. 로고스는 2002년 9월, 유치원 전 단계부터 7학년까지 58명의 학생 등록으로 문을 열었습니다. 당시 학생의 절반 이상은 아시아 호프 아동의 집에서 온 남녀 학생들이었으며, 나머지는 주로 다른 캄보디아인 학생들과 선교사 자녀들로 구성되었습니다.

개교 당시 로고스는 개조한 한 채의 주택과, 그 옆의 빈 부지로 이루어져 있었으며, 그 부지에는 곧 농구 코트와 작은 수영장이 설치되었습니다. 로고스는 빠르게 성장하여 매년 한 학년씩 추가하고, 건물도 두 채를 더 지었습니다. 2008년 봄, 로고스는 13명의 12학년 학생을 대상으로 첫 졸업식을 거행했습니다. 2009년 크리스마스에는 25미터 수영장, 실내 체육관, 작은 인조잔디 운동장, 두 개의 완전한 컴퓨터실, 다목적실, 음악실 등 다양한 시설을 갖춘 새로운 교사로 이전했습니다.

하나님의 은혜로, 우리 학교는 우리가 상상할 수 없었던 방식으로 성장해 왔습니다.

현재 로고스는 폭넓은 교육 과정을 통해 모든 학생에게 수준 높은 교육과 견고한 성경적 진리를 전하고 있습니다. 로고스는 국제 기독교 학교 협회(ACSI)와 서부학교대학협회(WASC)의 정회원으로서 완전한 인가를 받았습니다. 로고스의 많은 교사들은 미국과 캐나다 출신이지만, 영국, 유럽의 다른 지역, 필리핀, 호주, 남아프리카공화국, 캄보디아 등 다양한 나라 출신의 교사들도 함께하고 있습니다. 초등 교실에는 캄보디아인 보조 교사들이 담임 교사를 도와 수업을 진행합니다.

현재 로고스는 유치원부터 12학년까지 350명 이상의 학생을 교육하고 있으며, 학년별 평균 학급 인원은 25명입니다. 학생 대부분은 캄보디아인이고, 그 외에도 미국, 한국, 캐나다, 인도네시아, 홍콩, 필리핀, 태국, 싱가포르 등 여러 나라에서 온 학생들이 함께 공부하고 있습니다.



사명 (Mission)

로고스 국제학교는 모든 인종과 사회·경제적 배경을 가진 학생들에게 균형 잡힌 양질의 기독교 교육을 제공하며, 학문적 우수성을 추구합니다. 졸업 시 학생들은 삶의 모든 영역을 성경적 관점에서 바라보고, 그리스도를 위해 지역사회를 섬기며 변화시키는 동시에, 더 높은 교육을 추구할 수 있도록 준비될 것입니다.

비전 (Vision)

모든 학생이 영적으로 성숙하고, 학문적으로 준비되며, 사회적으로 책임감 있는 인물로 성장한다.

표어 (Motto)

그리스도, 진리, 그리고 세상을 향한 마음

신앙고백 (Statement of Faith)

다음은 로고스 국제학교의 기반이 되는 신앙의 기초입니다. 또한 이들은 전 학년에 걸쳐 다양한 방식으로 가르쳐질 기독교의 핵심 요소입니다. 이 진술의 내용은 로고스 국제학교에서 1차 교리로 간주됩니다. 부차적이거나 분열을 일으킬 수 있는 교리와 문제들은 1차 교리로 제시되지 않습니다. 이러한 교리나 문제가 제기될 경우, 가정과 지역 교회로 다시 돌려보냅니다.

- 우리는 성경이 무오하고 권위 있는 하나님의 유일한 말씀임을 믿습니다.
- 우리는 하나님이 성부, 성자, 성령의 삼위로 영원히 존재하시는 한 분 하나님임을 믿습니다.
- 우리는 주 예수 그리스도의 신성, 동정녀 탄생, 죄 없으신 생애, 기적, 흘리신 피를 통한 대속의 죽음, 육체적 부활, 성부 우편으로의 승천, 그리고 권능과 영광 중에 친히 다시 오실 것을 믿습니다.
- 우리는 잃어버린 죄인이 구원받기 위해서는 성령에 의한 거듭남이 절대적으로 필요함을 믿습니다.
- 우리는 구원이 오직 은혜로 말미암아 믿음으로만 주어짐을 믿습니다.
- 우리는 행함이 없는 믿음은 죽은 것임을 믿습니다.
- 우리는 성령의 내주하심을 통한 현재의 사역으로 그리스도인이 경건한 삶을 살 수 있게 됨을 믿습니다.
- 우리는 구원받은 자와 잃어버린 자 모두의 부활을 믿습니다 — 구원받은 자는 영생의 부활로, 잃어버린 자는 심판의 부활로 나아감을 믿습니다.
- 우리는 우리 주 예수 그리스도 안에서 모든 신자의 영적 연합을 믿습니다.

핵심 가치 (Core Values)

사람 (People)

- 우리의 사역은 제품이나 생산성이 아니라 사람을 섬기는 일에 관한 것입니다.
- 우리의 목적은 하나님께서 자신의 형상대로 창조하신 모든 사람을 사랑하고 돌보는 것입니다.
- 우리의 목표는 아시안 호프가 섬기거나 고용하는 사람들을 개발하고, 투자하며, 보상하는 것입니다.

관계 (Relationships)

- 우리는 하나님께서 관계적인 존재이시며 사람들과 깊고 의미 있는 관계를 원하신다고 믿습니다.
- 우리는 돌보는 관계를 세움으로써, 우리의 삶과 섬김과 말로 그리스도를 알리는 것을 중요하게 여깁니다.
- 우리는 관계를 손상시키거나 위태롭게 하는 활동과 프로그램을 피하고자 합니다.
- 우리는 공동체와 동떨어져 있거나 그 위에 군림하는 것이 아니라, 공동체 안에서 함께 참여하기를 원합니다.

배움 (Learning)

- 우리는 배움이 인류를 향상시키기 위해 하나님께서 주신 중요한 도구라고 믿습니다.
- 우리는 이사회, 모든 직원과 자원봉사자, 섬김을 받는 사람들과 그 가족, 그리고 아시안 호프와 관계를 맺는 많은 기관들을 포함하여, 아시안 호프와 관계하는 모든 사람이 삶의 모든 영역(영적, 학문적, 생활 기술, 관계 등)에서 배우는 것을 소중히 여깁니다.
- 우리는 앞서 언급한 사람들의 배움을 격려하고, 지원하며, 심화시키기 위해 노력하며, 이를 위해 상당한 개발 시간과 자원을 투자할 것을 약속합니다.

취약.위험에 처한 사람들 (Vulnerable/At-risk)

- 우리는 성경 전체를 통해 하나님께서 가장 취약하고 고통, 학대, 방임의 위험에 처한 사람들을 특별히 주목하시고, 그들을 위해 특별한 행동을 하신다고 믿습니다.
- 또한 우리는 모든 어린이가, 심지어 중산층과 상류층 가정의 어린이들조차도, 취약하다고 믿습니다.
- 우리는 모든 어린이들의 옹호자이자 지원자가 되기 위해 노력합니다.

협력 (Collaboration)

- 우리는 모든 사람에게 모든 것이 되려고 하기보다, 다른 사람들이 자신이 가장 잘하는 일을 할 수 있도록 허용할 것입니다.
- 가능한 경우, 우리의 가치관을 공유하고 우리의 사명을 더 효율적이고 효과적으로 완수할 수 있도록 돕는 다른 기관과 협력할 것입니다.
- 다른 기관이 그들의 사명을 이룰 수 있도록 할 수 있을 때, 우리는 우리의 재능과 전문성, 자원을 독점하지 않을 것입니다.
- 마찬가지로, 우리는 다른 기관의 모범 사례와 혁신이 아시안 호프의 발전에 영향을 줄 수 있도록 허용할 것입니다.

진실성 (Integrity)

- 아시안 호프는 기독교적 도덕과 널리 받아들여지는 윤리적 모범 사례를 지지하고 위배하지 않는 방식으로 사업과 사역을 수행하는 데 전념합니다. 여기에는 재정 및 모금과 관련된 올바른 청지기직과 투명성, 약속 이행, 외부 감사(다양한 형태의 감사와 평가), 의사소통의 진실성과 완전성, 그리고 우리가 사역하는 국가의 법을 이해하고 준수하려는 노력이 포함되지만 이에 국한되지 않습니다.

전문적 우수성 (Professional Excellence)

- 우리는 조직으로서, 그리고 우리가 섬기는 사람들에게 있어, 최고의 잠재력을 실현하기를 추구합니다.
- 우리는 이것이 지속적이고 두려움 없는 평가, 학습, 실행을 요구한다는 것을 이해합니다.
- 우리는 조직의 모범 사례를 실행하고, 미래를 계획하며, 조직의 리더를 개발하고, 프로그램 평가와 재정 감사, 문화적으로 적합한 프로그램 실행, 다양성과 포용성을 육성하는 시스템 구축을 추구합니다.

교육철학(Philosophy)과 ESLRs

교육 철학 (Educational Philosophy)

대부분의 기독교 학교가 몇 가지 기본 원칙에 동의하지만, 부모는 자녀를 등록하려는 학교의 기초 신앙을 면밀히 검토하는 것이 필수적입니다. 다음은 로고스 국제학교를 다른 교육기관과 구별하는 교육 철학의 핵심 특징입니다.

- 우리는 성경이 부모에게 “주 안에서 훈계와 교훈으로” 자녀를 양육하라고 명확히 가르친다고 믿습니다(엡 6:1-4). 가족이 자녀를 양육하고 교육하므로, 우리는 성경과 경건한 가정 환경에 일치하는 방식으로 가르치고 훈육하려고 합니다. 부모와 함께 자녀 교육의 동반자가 되고자 합니다.
- 우리는 하나님의 성품이 말씀뿐만 아니라 창조의 모든 면에서도 드러난다고 믿습니다. 따라서 지식은 서로 연결되어 있으며 하나님 자신에 대해 가르칠 수 있다고 가르칩니다.
- 학생들의 학문적 능력은 다양하지만, 로고스는 부모가 자녀에게 “마음을 다하여 주께 하듯” 모든 일을 행하도록 가르치도록 돕고자 합니다. 따라서 우리는 학생의 학업 성취를 격려하는 동시에 높은 행동 기준을 유지하려고 합니다.
- 무엇보다 부모는 로고스에서 자녀가 성장하는 모든 단계에서 가능한 최선의 방법으로, 기독교적 정신 안에서 사랑과 돌봄을 받게 된다는 점을 확신할 수 있습니다.

학생 학습 성취 기준

(ESLRs : Expected Schoolwide Learning Results)

(초등학생용 ESLR을 읽고 싶으신 경우 부록 A를 참고하세요)

우리의 궁극적 목표는 “네 마음을 다하고, 네 목숨을 다하고, 네 뜻을 다하고, 네 힘을 다하여 주 너의 하나님을 사랑하고... 네 이웃을 네 자신 같이 사랑하라”(마가복음 12:30-31)는 말씀을 실천하는 것이라 믿으며, 로고스 국제학교 졸업생은 다음과 같은 기독교인으로 성장하도록 교육됩니다.

1. 영적으로 성숙한 개인

(A Spiritually Maturing Individual who):

- 1.1. 개인 구세주로서 그리스도와 관계가 성장함
- 1.2. 자신의 정체성을 그리스도 안에서 발견함
- 1.3. 성경을 하나님의 영감으로 된 말씀으로 소중히 여김
- 1.4. 섬김과 전도에 참여하며 자신의 신앙을 나누고 변호함
- 1.5. 성경적 세계관을 바탕으로 도덕적·윤리적 결정을 내림
- 1.6. 영적, 정서적, 신체적 삶의 균형의 중요성을 인식함

2. 학문적으로 견고한 학생

(An Academically Sound Student who is):

- 2.1. 하나님께서 주신 잠재력을 실현할 준비가 되어 있음
- 2.2. 이해와 지식을 새로운 문제에 적용할 수 있는 합리적·비판적 사고를 함
- 2.3. 평생 학습자로서의 능력을 개발함
- 2.4. 말과 글로 효과적으로 의사소통함
- 2.5. 기술 활용 능력을 갖추고, 이를 생산적이고 윤리적으로 적용함

3. 사회적으로 책임 있는 세계 시민

(A Socially Responsible World Citizen who):

- 3.1. 자신의 행동과 태도에 대해 개인적 책임을 짐
- 3.2. 권위를 인식하고 존중함
- 3.3. 모든 성별, 인종, 배경, 사회적 지위를 가진 사람들에게 기독교적 사랑과 연민을 가짐
- 3.4. 겸손과 진실성을 가진 섬기는 리더십을 발휘함
- 3.5. 효과적인 팀 구성원이 됨
- 3.6. 문화와 예술을 존중하고 이해함
- 3.7. 하나님께서 주신 모든 것을 잘 관리하는 청지기가 됨

교육적 특성 (Educational Distinctives)

기독교 세계관에 따른 교육

(Education from a Christian Worldview)

로고스 국제학교는 히포의 아우구스티누스의 말을 따르며, 모든 진리는 하나님의 진리라고 믿습니다. 따라서 모든 과목을 성경적 기독교와 성경의 가르침과 연결하여 가르치고자 합니다. 우리의 목적은 교육과 생활 방식을 통해 성경적이고 경건한 삶의 명확한 본보기를 제공하는 것입니다. 우리는 정통 기독교의 핵심 교리를 확고히 주장하지만, 학생과 학부모 모두 논쟁의 여지가 있는 문제에 대해서는 개인적 또는 교파적 견해를 가질 수 있습니다. 그 결과, 각 학생은 다른 사람의 관점을 존중하면서도 자신과 가족, 신앙의 관점에 대한 확신을 기를 수 있습니다.

성경적 교육 철학

(Philosophy of Biblical Instruction)

우리는 성경이 하나님의 무오한 말씀으로, 완전히 진실하며 삶의 모든 영역에 적용 가능하고, 그 명령과 원칙이 모든 도덕적·윤리적 판단의 기초가 된다고 믿습니다. 또한 성경은 하나님의 은혜의 수단으로서 세대를 거쳐 전해지고 보존되었다고 믿습니다. 은혜의 수단으로서 우리는 하나님의 말씀을 연구하고 따르며 마음에 새겨야 합니다. 사도 바울이 동역자이자 친구 디모데에게 쓴 것처럼, “모든 성경은 하나님의 감동으로 된 것으로 교훈과 책망과 바르게 함과 의로 교육하기에 유익하니, 이는 하나님의 사람으로 온전하게 갖추어 모든 선한 일을 행하게 하려 함이라”(디모데후서 3:16-17, NKJV)

창조 (Creation)

창조는 사실로 가르칩니다. 로고스는 창조의 시기나 창세기 1, 2장의 ‘날’의 정의에 대해 공식 입장을 취하지 않습니다. 따라서 학생들에게 창조가 정확히 언제 일어났는지를 가르치지 않습니다. 기독교 세계관에서 창조는 지구 자원의 기독교적 관리와 연결됩니다. 또한 학생들이 과학 분야에서 존재하는 주요 견해를 접할 수 있도록 진화론에 대한 자세한 논의가 이루어집니다.

개별적 관심 (Personal Attention)

어린이는 하나님의 형상대로 창조된 고유한 존재로, 개인적인 관심을 받을 권리가 있습니다. 로고스는 적절한 학급 규모를 통해 이러한 개인적 관심을 제공합니다. 또한 초등학교마다 보조 교사가 배치되어 교육 과정을 지원합니다. 우리의 목표는 교사와 행정 직원이 모든 학생을 사랑하여, 학생들이 자신의 잠재력을 최대한 발휘하고 다른 사람과 협력하도록 격려하는 것입니다.

책임성 (Accountability)

로고스는 도전적이고 엄격한 양질의 교육을 제공하여 졸업생들이 전 세계의 고등 교육 기관에 진학할 수 있도록 합니다. 최고 수준의 국제 기준을 보장하기 위해 로고스는 기독교학교국제연합(ACSI)과 서부학교대학협회(WASC)에서 공동으로 인증을 받았습니다. 1~9학년 학생들은 연 2회 학업 성취도 평가(MAP)를 받습니다. 10학년 학생은 예비 학업 성취도 시험(PSAT)을 치르며, 11~12학년 학생은 학업성취도시험(SAT) 응시가 권장됩니다.

로고스 교육과정의 핵심 사항

(Essentials of LIS Curriculum)

성장하고 역동적인 학교 환경에서는 교육과정이 지속적으로 개선되고 수정될 것으로 기대됩니다.

따라서 우리는 다음과 같이 믿습니다:

- 성경적 관점이 로고스 교육과정의 기초입니다.
- 국제 기준이 벤치마크 설정에 핵심적인 역할을 합니다.
- 교사는 교육 방법에 책임이 있으며, 최소 기준을 넘어 더 높은 수준으로 진행할 수 있습니다.
- 로고스 교육과정은 지속적으로 개발되고 평가됩니다.
- 교육과정은 학생 전체의 필요에 맞추어 조정됩니다.
- 교사, 행정직원, 그리고 다른 교육자들이 교육과정 개발 과정에서 중요한 역할을 합니다.
- 교육과정은 지혜와 지식의 균형을 유지합니다.
- 교육과정에는 다양한 측정 가능하고 관찰 가능한 수행 지표와 과제가 포함됩니다.

수업료 및 기타비용 (Tuition and Fees)*

2026-2027 수업료 안내 (Tuition Rates)

학년	연간학비	학기별학비	월간학비	연간 점심비
반일(Half Day) 3세반 (Preschool PreK3)	\$4750	\$2425	\$495	-
전일 3세,4세반 (Full Day Preschool)	\$6000	\$3050	\$620	\$450
Kindergarten	\$7170	\$3635	\$740	\$450
1-5 학년	\$9370	\$4735	\$960	\$560
6-8 학년	\$10870	\$5485	\$1110	\$630
9-12 학년	\$12160	\$6130	\$1240	\$630

기타비용 (Other Fees)

항목	금액	비고
지원비 (Application Fee)	\$50	환불 불가 (non-refundable)
시험응시료 (Testing Fee)	\$50	환불 불가 (non-refundable)
신입생등록비 (New Student Registration)	\$600	학생 1인당 1회, 환불 불가 (One-time fee per student (non-refundable))
연간 시설 개선비_한자녀 (Annual Capital Improvement Fee for family of 1 Child)	\$450	가족당 연 1회 per year per family
연간 시설 개선비_다자녀 Annual Capital Improvement	\$400	첫째
	\$350	둘째
	\$200	셋째
	\$0	넷째
연간 미디어비 Annual Media Fee	\$200	학생당, 입학 시 또는 매년 재등록 시 납부, 환불 불가 (per student payable upon admission or annual re-enrollment (non-refundable))

할인 (Discounts)

항목	금액	비고
다자녀 할인 (Large Family Discount)	첫째 둘째는 전액납부, 셋째 자녀부터 연간 학비 15% 할인	자동 적용
선교사 할인 (Missionary Discount)	신청서 기준 10%-25%	매년 신청 필요, 선교사 할인 정책 참조 See Missionary Discount Policy

* 모든 비용은 미국 달러(US Dollars) 기준입니다.

학비 및 재정 지원 정책

(Tuition and Financial Aid Policies)

학비 정책 (Tuition Policy)

로고스는 학비를 합리적인 수준으로 유지하고 학교 운영 비용을 충실히 지불하기 위해, 모든 가정으로부터 학비를 적시에 받는 것이 중요합니다. 연간 학비는 두 학기 수업을 포함합니다..

- **연간 학비**는 학년도 첫날에 전액 납부해야 합니다. 전액 납부가 어려운 가정은 학교와 협의하여 월별 납부 계획을 세울 수 있습니다.
- **학년도 초에 로고스에 등록한 학생**은 연간 모든 비용(학비, 시설개선비, 교재비 등)을 납부해야 합니다.
- **학비 비례 배분**은 9월 1일 이후에 등록한 학생에게 적용됩니다. 단, 시설개선비는 1학기 이후에 등록한 학생만 비례 배분되며, 교재비, IT 비용 등 기타 비용은 비례 배분되지 않습니다.
- **프놈펜 출국 및 장기 귀국 학생 환불 정책**
프놈펜을 떠나 장기 휴가를 가거나 본국으로 장기간 돌아가야 하는 학생은 등록금의 최대 한 학기까지 환불을 요청할 수 있습니다. 이 요청을 위해서는 그 사유를 명시한 편지를 학교 행정실에 제출해야 하며, 학교는 재량에 따라 승인 또는 거부할 수 있습니다. 학년도 중간에 프놈펜 내 다른 학교로 전학하는 학생에게는 환불이 제공되지 않습니다.
- **이미 입학 했지만 한 학기 이상 출석할 수 없는 학생**은 학기당 250달러를 지불하여 자리를 보류할 수 있습니다. (장기 휴가 및 장기 귀국 사유 포함)
- **2년 이하의 휴학 후 로고스로 복학하는 학생**은 신규 등록금을 낼 필요가 없습니다. 그러나 2년 이상 출석하지 않은 학생은 신규 학생 등록금을 납부해야 합니다.

월별 등록금 납부 지침

(Payment Guidelines for Monthly Tuition Payment Plans)

모든 로고스 가정을 보호하기 위해 다음 지침을 준수해야 합니다:

- **월별 등록금**은 연간 학교 비용을 학년 전체에 걸쳐 평균내어 계산 한.
- **월별 등록금**은 매월 첫 번째 영업일에 납부해야 합니다.
- **수업료 연체**는 매월 10일 이후에 납부하는 경우 10% 지연료가 추가 부과됩니다.
- **등록금이 2회 이상 미납될 경우**, 학생은 로고스에서 퇴학해야 하며, 미납금 잔액을 모두 납부한 후에 재신청해야 복학이 가능합니다. 단, 그 동안 학생 자리는 대기자 풀에 있는 다른 학생에게 제공될 수 있습니다.
- **연체가 예상될 경우**, 반드시 사전에 학교 행정실과 협의해야 합니다.
- **학년도 시작 시 미납금이 있는 학생**은, 입학이 거부되며, 자리도 대기 학생에게 넘어갑니다.
- **미납금이 있는 가정**은 자녀의 성적표 및 학업 증명서(transcripts)를 받을 수 없습니다. 모든 채무가 정산되어야 발급됩니다.

재정 지원 정책 (Financial Aid Policy)

로고스 국제학교는 기독교 교육이 헤아릴 수 없이 큰 가치를 가지고 있으며 가능한 많은 가정이 이용할 수 있어야 한다고 믿는 공동체입니다. 과거에는 일정 금액의 장학금이 제공되었으나, 캄보디아 현지 학생들을 위한 아시안 호프 국제학교가 설립되면서 로고스는 더 이상 장학금 신청을 받지 않습니다.

선교사 할인 정책 (Missionary Discount Policy)

선교 기관 등록금 할인 정책 (Missionary Organization Discount Policy)

로고스 국제학교의 주요 사명 중 하나는 캄보디아에서 선교 기관의 사역을 지원하고, 그 기관에 속한 가정에게 양질의 기독교 교육을 제공하는 것입니다. 이에 따라, 선교 기관은 로고스 선교 기관 등록금 할인(Missionary Organization Discount)을 신청할 수 있습니다. 할인 자격이 있는 선교 기관에 속한 가정은 등록금의 10%~25% 할인 혜택을 받을 수 있습니다.

만약 귀 기관 가정이 로고스에서 선교 기관 등록금 할인을 받기를 원할 경우, 기관의 지역 책임자가 로고스 선교 기관 양식 ([Logos Missionary Organization Form](#))을 작성해야 합니다. 이 양식은 직접 사무실에 제출하거나 스캔하여 office@logoscambodia.org로 이메일 발송할 수 있습니다. 신청 상태는 곧 안내해 드립니다.

개인 선교사로서 특정 기관에 속하지 않은 경우, 개인 선교사 할인 양식([Individual Missionary Discount Form](#))을 작성하여 로고스 사무실에 제출하면 됩니다.

학사 정책 (Academic Policies)

학업 성실성 (Academic Honesty)

로고스 국제 학교에서는 어떠한 형태의 부정행위도 매우 심각하게 다룹니다. 학생이 정해진 교육 기준과 다른 방법으로 답안을 작성하거나 과제를 제출하려고 시도하는 모든 경우는 부정행위로 간주됩니다. 첫 번째 부정행위는 학생에게 학업 정직에 대해 교육할 기회로 활용되며, 학업상 불이익이 부과됩니다. 이후 반복되는 부정행위는 매우 엄격한 학업 불이익과 학교 행정에 의한 적절한 징계 조치가 뒤따릅니다. 행정 측에서는 정학 또는 퇴학 조치를 취할 수 있습니다.

진급 및 유급 (Promotion and Retention)

학생을 다음 학년으로 진급시키지 않거나 다음 학년도에 재등록하지 않는 결정은 최후의 수단이며, 이를 방지하기 위해 노력합니다. 유급 위험이 있는 학생은 첫 학기 또는 두 번째 학기 초반에 식별되며, 학부모와의 회의를 통해 기대사항이 논의됩니다. 첫 학기 말까지 유급 또는 재등록 불가 위험이 있는 학생은 개선 계약서에 따라 관리됩니다. 계약 조건을 준수하지 않으면 학년 유급이나 재등록 거부가 발생할 수 있습니다. 고등학생은 수업에서 60% 이상을 득점한 경우에만 다음 학년으로 진급할 수 있습니다.

전학 및 퇴학 (Withdrawal and Transfer)

학년이 끝나기 전에 학교를 떠나는 학생은 최소 15일 전에 퇴학 통보서를 학교 사무실에 제출해야 합니다. 퇴학 신청서에는 학생의 모든 교사가 서명해야 합니다. 모든 수업료, 벌금, 교재 및 기타 학교 소유물을 제출한 후에야 최종 퇴학 절차가 완료됩니다. 성적표나 기록 전송 요청은 모든 학교 관련 비용이 완납된 경우에만 처리됩니다.

교내 사용 언어 (Language Spoken on Campus)

로고스 국제 학교에서 수업은 영어로 진행되며, 영어는 교내 공용어입니다. 모든 학생은 학업 과제를 영어로 완료해야 하며, 대화에서 타인이 배제되지 않도록 영어를 공통 언어로 사용해야 합니다.

다만, 학생들은 번역이나 개념 설명, 또는 이해를 돕기 위해 모국어로 서로 지원할 수 있습니다. 또한 사적인 대화에서도 모국어를 사용할 수 있으나, 주변 사람들을 배려해야 하며 다른 사람들을 대화에 포함해야 할 때는 영어로 전환하여 사용해야 합니다.

졸업 요건 (Graduation Requirements)

고등학교 학점은 단위(unit)로 계산됩니다. 1단위는 1년 동안 한 과목의 필수 학업량을 의미합니다. 졸업 자격을 얻으려면 최소 6학점 이상을 로고스 국제 학교에서 이수해야 하며, 성경 과목 1학점이 포함되어야 합니다. 학기 성적과 0.5학점을 받기 위해서는 과제 수행을 만족스럽게 완료하고 전체 수업의 최소 80% 이상 출석해야 합니다. 모든 학생은 매년 정규 과목을 모두 수강해야 하며, 11~12학년 학생은 학점으로 인정되지 않는 단일 Study Hall(자습 시간)을 수강할 수 있습니다.

2025년 졸업 예정자부터 모든 학생이 이수해야 하는 학점은 다음과 같습니다:

- 기독교학 (Christian Studies) 4.0학점
(로고스 고등학교 재학 연도별 1학점)
- 영어 (English) 4.0학점
- 수학 및 과학 (Math & Science) 5.0학점
(각 과목 최소 2학점: 수학 3, 과학 2 또는 수학 2, 과학 3)
- 사회 (Social Studies) 3.0학점
- 동일 외국어 (the same World Language) 2.0학점
- 미술 및 공연예술 (Fine and Performing Arts) 1.0학점
- 체육 (Physical Education) 1.5학점
- 건강 (Health) 0.5학점
- 기술 (Technology) 1.0학점
- 선택과목 (Elective) 4.0학점
- **최소 총 26학점**

고등학교 봉사 시간 (High School Service Hours)

고등학생은 로고스 국제 학교에 재학하는 매 학년마다 20시간의 봉사 시간을 완료해야 합니다. 봉사 시간은 한 번에 몰아서 이수하거나 다음 학년으로 이월할 수 없습니다. 예를 들어, 9학년에 입학한 학생은 총 80시간의 봉사를 완료해야 하며, 학년별로 20시간씩 나누어야 합니다. 9학년에 60시간을 몰아서 수행하고 이후 학년으로 이월할 수 없습니다. 봉사 시간은 여름에도 수행할 수 있으며, 전년도 또는 다음 학년의 봉사 시간으로 인정될 수 있습니다. 모든 봉사 시간은 해당 관리자 또는 지도 교사의 사전 승인 필요합니다. 다양한 봉사 경험을 위해 80시간 전체를 한 조직에서 수행할 수 없습니다. 모든 봉사 시간이 제출될 때까지 학생은 졸업장을 받을 수 없습니다.

초등학교 성적 (Elementary Grading)

로고스 국제 학교의 초등학교는 핵심 과목(core classes)에서 기준 기반 평가(standards based grading)를 사용하며, 학생이 기준을 얼마나 충족했는지를 측정합니다. 또한 일부 과목은 수행 또는 노력 기반 평가(performance or effort based grading)를 사용합니다.

초등학교 기준 기반 성적표 (Elementary Standards Based Grading Scale)	
성적	설명
1	기준 미달 (Not Met): 지원을 받아도 학년 기준을 충족하지 함
2	발전 중 (Developing): 지원을 받아 학년 기준을 충족함
3	적용 중 (Applying): 학년 기준을 충족함
4	확장됨 (Extending): 학년 기준을 초과함
NA	평가되지 않음 (Not assessed during this reporting period)
IC	미완료 (Incomplete): 학습 성과를 평가하기에 충분한 증거가 없음

초등학교 수행 또는 노력 기반 성적표 (Elementary Performance or Effort Based Grading Scale)	
Grade	Description
E	기대 초과 (Exceeds grade level expectations)
M	기대 충족 (Meets grade level expectations)
W	기대 달성을 위해 노력 중 (Working toward expectation with support)
IR	개입 필요; 기대 미달 (Intervention required; does not meet expectations)
NA	평가되지 않음 (Not assessed during this reporting period)
IC	미완료(Incomplete) : 수행 평가에 충분한 증거가 없음

중고등학교 성적 (Secondary Grading)

중등학교 학생들은 각 과목에서 교사가 학생의 학습 기준 달성 정도를 표시하기 위해 A~F 학점을 부여받습니다. 중등학교 성적은 시험, 프로젝트, 보고서, 과제, 활동, 교실 참여의 누적 결과를 반영하며, 학교나 교사의 재량에 따라 가중치가 부여될 수 있습니다.

9~12학년 학생의 누적 평점(GPA, cumulative grade point average)은 가중치를 적용합니다.

학습 난이도와 숙달에 필요한 시간 때문에 모든 AP(Advanced Placement) 고등학교 과목은 최종 평점 계산 시 가중치가 적용됩니다. 학급 순위(Class Rank)는 학급 내 누적 GPA를 기준으로 제공되며, 이 순위는 가중 GPA를 기준으로 합니다.

성적은 성적표에 기록되며, 학급 순위와 GPA는 1월과 6월에 계산됩니다.

Secondary Grading Scale				
성적	백분율	일반 GPA 점수	AP GPA 점수	설명
A+	97-100	4.0	4.5	우수-합격 (Excellent – passing)
A	93-96	4.0	4.5	우수-합격 (Excellent – passing)
A-	90-92	3.7	4.2	우수-합격 (Excellent – passing)
B+	87-89	3.3	3.8	평균이상-합격 (Above average – passing)
B	83-86	3.0	3.5	평균이상-합격 (Above average – passing)
B-	80-82	2.7	3.2	평균이상-합격 (Above average – passing)
C+	76-79	2.3	2.8	평균-합격 (Average – passing)
C	73-76	2.0	2.5	평균-합격 (Average – passing)
C-	70-72	1.7	2.2	평균-합격 (Average – passing)
D+	67-69	1.3	1.8	개선필요-합격 (Improvement needed – passing)
D	63-66	1.0	1.5	개선필요-합격 (Improvement needed – passing)
D-	60-62	0.7	1.2	개선필요-합격 (Improvement needed – passing)
F	0-59	0.0	0.0	불합격-인정되지 않음 (Not acceptable – not passing)
Pass				학점은 인정되지만 GPA 점수 없음 (Student receives credit but no GPA points)

학사 경고 (Academic Probation)

학생은 최근 성적표를 기준으로 일시적으로 학사 경고를 받을 수 있습니다. 행정의 재량으로, 신입생은 입학 성적표를 기준으로 학사 경고 상태로 로고스에 입학할 수 있습니다. 학생은 다음과 같은 경우 학사 경고 대상이 됩니다:

- 어느 과목에서든 F를 한 개 이상 받은 경우
- 어느 과목에서든 D를 두 개 이상 받은 경우
- 어느 과목에서든 “Incomplete(미완료)” 학점을 받은 경우. 학생이 장기 질병으로 인해 “Incomplete” 학점을 받은 경우, 행정팀이 학업 경고가 적절한지 결정합니다.

학업 경고를 받은 학생은 일부 또는 모든 과외 활동이나 이벤트에 참여가 제한될 수 있습니다. 해당 활동과 이벤트는 교사와 행정팀이 결정합니다.

학업 경고에서 해제되는 조건은 다음과 같습니다:

- 학생은 다음 모든 조건을 충족하면 분기 말에 학사 경고에서 해제됩니다:
 - 방금 종료된 분기에서 어떤 과목에서도 F 학점을 받지 않은 경우
 - 방금 종료된 분기에서 어떤 과목에서도 D+, D, D- 학점을 최대 한 과목만 받은 경우
 - 어떤 과목에서도 “미완료 (Incomplete)” 학점이 없는 경우
- 학생이 “미완료(Incomplete)” 학점만으로 학사 경고를 받은 경우, 해당 학점이 해결되는 즉시 학사 경고에서 해제됩니다.
- 학생은 개별 개선 계획에서 합의한 목표를 달성하면 중간 분기 또는 분기 말 이전에 학사 경고에서 해제될 수 있습니다.

과목 재수강 (Re-taking Courses)

필수 과목은 낙제 시 반드시 재수강해야 합니다. 1년 과정 중 한 학기를 낙제하고 다른 학기를 통과한 경우, 재수강 여부는 교사와 협의한 후 행정팀이 결정합니다. 일부 경우, 학생은 잃어버린 학점을 보충하기 위해 온라인 수업을 본인 비용으로 수강해야 할 수 있습니다. 일부 학생의 경우, 다음 학기 학교 복귀를 위해 온라인 수업 수강이 필수일 수 있습니다.

학생은 D+ 이하의 성적을 받은 과목을 자발적으로 재수강할 수 있습니다. 최초 성적과 재수강 성적 모두 성적표에 기록되며 전체 GPA에 반영되지만, 학점은 한 번만 인정됩니다. 재수강은 해당 과목의 수강 가능 인원내 따라 결정되며, 재수강을 원하는 학생이 해당 과목을 처음 수강하는 학생보다 우선권을 가지지 않습니다.

과목 추가/삭제 (Adding/Dropping Classes)

중등 학생은 학기 첫 주까지 과목을 추가하거나 삭제할 수 있습니다. 11, 12학년 학생은 학기 첫 진도 보고서(Progress Report) 후 1주일까지 과목 삭제가 가능하며, 교사, 학부모, 행정팀 승인이 필요합니다. 삭제된 과목은 자습 시간으로 대체되며 학점은 부여되지 않습니다.

숙제 (Homework)

숙제는 1학년부터 매일 부여되며, 수업에서 배운 내용을 복습하거나 다가오는 수업을 준비하기 위해 사용됩니다. 특별 보고서와 활동은 연중 더 많은 시간이 요구될 수 있지만, 학년별 평균 최대 숙제 시간*은 다음과 같습니다:

- 1학년: 1일 10분
- 2학년: 1일 20분
- 3학년: 1일 30분
- 4학년: 1일 40분
- 5학년: 1일 50분
- 6학년: 1일 60분
- 7학년: 1일 70분
- 8학년: 1일 80분
- 9학년: 1일 90분
- 10학년: 1일 100분
- 11학년: 1일 110분
- 12학년: 1일 120분

초등학생은 주간 숙제 과제표를 사용하고, 중·고등학생은 학생 개인 과제장을 사용할 수 있습니다.

*영어가 모국어가 아닌 학생은 숙제 시간이 더 길어질 수 있습니다.

숙제 없는 휴일 (No Homework Holidays)

보통 초등학생에게는 방학이나 휴일 동안 숙제를 내주지 않습니다. 중학교 및 고등학교 학생의 경우, 일반적으로 학교 달력에 명시된 특정 주말이나 휴일 기간* 동안에는 숙제가 부과되지 않습니다(로고스 학부모 자문위원회와 행정팀이 결정).

이러한 “숙제 없는” 휴일은 학교 달력에 표시됩니다. 휴일에는 다음이 포함됩니다:

- 푸츨벤(Pchum Ben)
- 물 축제(Water Festival)
- 크리스마스(Christmas)
- 서번처 캠프(고등학교만)
- 크메르 새해(Khmer New Year)

교사는 휴일 다음 주에 바로 제출해야 하는 장기 과제를 내주어서는 안 됩니다. 정규 숙제 또한 이러한 주말 동안에는 내주지 않아야 하며, 단 과제가 휴일 이후 두 번째 수업까지 제출되는 경우에는 예외가 있습니다.

*이 규칙의 예외는 AP 과정을 수강하는 학생에게 적용됩니다. AP 과정을 수강하는 학생은 “숙제 없는” 휴일에도 해당 과목의 과제가 부과될 수 있습니다.

시험 (Testing)

모든 학년 학생은 모든 과목과 기술 영역에서 정기적이고 주기적인 시험을 치르게 됩니다. 시험 날짜는 사전에 학생들에게 공지되며, 준비할 충분한 시간이 제공됩니다. 정당한 결석으로 인해 시험을 치르지 못한 경우, 학생은 복귀 후 3수업일 이내에 시험을 치러야 합니다. 결석으로 인한 시험 보충은 교사가 아닌 학생과 학부모의 책임입니다. 고등학생은 각 핵심 과목마다 학기 말 누적 기말고사를 치르게 되며, 이 시험은 학기 성적의 20%를 차지합니다.

시험 및 시험 면제 (Exams and Exam Exemptions)

고등학교에서는 각 핵심 과목마다 학기 말 기말고사가 있으며, 학기 성적의 20%를 차지합니다. 그러나 12학년 학생은 2학기 과정에서 전체 성적이 90% 이상인 경우, 2학기 기말고사를 면제받을 수 있습니다. 이 정보는 시험 주간 전에 12학년 학생에게 제공됩니다.

표준화 시험 (Standardized Tests)

1~10학년 학생은 연 3회 학업 성취도 측정(MAP, Measure of Academic Progress) 시험을 치릅니다: 학년 초, 학년 중, 학년 말. 예비 학력 성취 시험(PSAT, Preliminary Scholastic Achievement Test)은 10학년 모든 학생에게 시행되며, 11학년 학생도 응시할 수 있습니다. 11, 12학년 모든 학생은 12학년 1학기 종료 전까지 학력 성취 시험(SAT, Scholastic Achievement Test)을 응시하는 것이 권장됩니다. 시험 응시에는 추가 비용이 학생 부담입니다.

로고스는 로고스에 재학중이지 않은 학생에게도 1~10학년 MAP 시험과 10, 11학년 PSAT 시험 응시 기회를 제공합니다. 시험 응시료는 50.00 USD입니다.

또한, 로고스에 재학중이지 않은 학생은 현재 로고스에서 제공되는 AP 과목의 AP 시험을 로고스에서 치를 수 있으며, 학생은 AP 시험 정가와 감독 비용 20.00 USD를 추가로 부담해야 합니다.

학습 지원 (Learning Support)

로고스의 학습 지원팀은 학생의 학습을 돕기 위해 노력합니다. 여기에는 특정 학습 장애, 특수 교육적 요구, 언어 및 발음 문제, 의료적 문제 또는 기타 학습에 영향을 미치는 요인이 있는 학생이 포함될 수 있습니다.

학생이 학습 지원팀에 의뢰되면, 팀은 교사와 협력하여 학생의 구체적 요구를 파악합니다. 이는 관찰, 평가 및 필요 시 다른 전문가에 의뢰를 통해 진행됩니다.

학습 지원팀은 필요에 따라 학생에게 맞춤형 교육 계획(PEP, Personal Education Plan)을 작성합니다. PEP에는 학생 정보, 요구 사항, 교실 내 조정 사항, 학습 지원 개입 내용이 포함되며, 모든 교사와 학부모와 공유됩니다.

학습 지원은 교실 내 직접 지원(push-in), 개별 수업(pull-out), 상담, 교사 연수 등 다양한 방식으로 개입할 수 있습니다.

아동 보호 정책

(Child Protection Policy)

아시아 호프(Asian Hope) 기관 산하 부처로서, 로고스 국제학교는 아동의 권리를 보호하며, 아시아 호프 아동 보호 정책([Asian Hope Child Protection Policy](#))을 준수합니다.

학부모와의 소통 (Communication with Parents)

교실 방문 (Classroom Visits)

학부모가 자녀의 수업을 방문할 특별한 이유가 있는 경우, 사전에 교사와 방문 일정을 조율해야 합니다. 이는 학교 사무실을 통해 교사에게 연락하여 진행할 수 있습니다. 이러한 방문은 짧게 진행되어야 하며, 방문자는 수업을 방해하지 않도록 최대한 노력해야 합니다. 모든 방문자는 교실 방문 전에 반드시 정문과 사무실에서 방문 등록을 해야 합니다.

학부모 및 학생 오리엔테이션 (Parent and Student Orientation)

학부모의 역할은 학생의 성공에 매우 중요하다고 생각하기 때문에, 자녀의 첫 입학 전에 최소 한 명의 학부모가 가족 오리엔테이션에 참석해야 합니다. 학부모가 오리엔테이션에 참석하지 않는 학생은 행정팀 승인을 받아 별도의 조치를 취하기 전까지 수업에 입장할 수 없습니다.

학부모-교사 상담 (Parent and Teacher Conferences)

모든 학년은 매년 1분기 말에 학부모-교사 상담이 진행됩니다. 추가 상담은 필요에 따라 학부모 또는 교사가 요청하여 진행할 수 있습니다. 긴급 상황으로 사전 예약 없이 방문해야 하는 경우가 있을 수 있지만, 교사에 대한 예의로 미팅 전 약속을 잡는 것이 바람직합니다.

성적표 (Report Cards)

성적표는 각 성적 기간 종료 시 학생을 통해 학부모/보호자에게 전달됩니다. 그러나 학비 미납, 기타 비용 미납 등으로 잔액이 남아 있는 가정의 경우, 성적표는 사무실에서 보관되며 계정이 정리될 때까지 전달되지 않습니다. 또한 학비가 연체된 가정의 경우, 다른 학교나 기관으로 학사 정보를 전달하지 않습니다.

진도 보고서 (Progress Reports)

어느 과목에서든 성적이 저조하거나 불만족스러운 학생은 성적 기간 종료 최소 3~4주 전에 성취 상황이 표시된 진도 보고서를 받게 됩니다. 또한 학부모는 자녀의 학업 진척을 지속적으로 확인하고, 문제 영역이 발견되면 미리 상담을 신청하고 개입하는 것이 적극 권장됩니다.

로자리오시스 성적 관리 시스템 (RosarioSIS Grade Management System)

로고스 중고등부는 로자리오시스(RosarioSIS)라는 성적 관리 시스템을 사용합니다. 모든 중고등 학생은 자신의 성적과 시간표를 조회할 수 있으며, 학부모도 로고스 사무실을 통해 사용자 이름과 비밀번호를 발급받아 자녀의 성적을 조회할 수 있습니다.

전화 통화 (Telephone Communications)

학부모는 사무실로 전화하여 교사에게 메시지를 남길 수 있으며, 교사는 가능한 시간에 전화를 회신합니다. 교사는 긴급 상황이 아닌 경우 수업 중 전화를 받기 위해 교실을 떠나지 않습니다. 또한 가족 비상 상황이 아닌 경우, 학생은 수업 중 전화를 받기 위해 교실을 떠날 수 없습니다.

분쟁 및 불만 해결 정책 (Resolution of Disputes and Grievances Policy)

이 정책은 로고스 국제학교에서 발생하는 분쟁이나 불만 사항이 다른 적절한 대응으로 해결되지 않았을 때, 이를 성경적 지침에 따라 해결하기 위한 절차를 마련한 것입니다.

학생/학부모가 교사에게

모든 분쟁이나 불만 사항은 먼저 학부모 또는 학생(학생이 성숙하게 존중을 담아 말할 수 있는 경우 학부모 동반)과 교사 간에 제기해야 합니다. 해결이 되지 않는 경우, 학부모는 학교 행정팀과의 면담을 서면으로 요청할 수 있습니다.

학부모/보호자가 행정팀에게

학교의 전반적인 운영 또는 자녀와 관련된 상황에 대한 불만 사항이 있는 경우, 학부모/보호자는 이를 학교 행정팀에 제기해야 합니다. 해결이 되지 않는 경우, 아시안 호프 교육국장(Asian Hope Director of Education)과의 면담을 서면으로 요청할 수 있습니다.

학부모/보호자가 아시안호프 교육디렉터에게 (Asian Hope Director of Education)

아시안 호프 교육국장에 대한 불만 사항이 있는 경우, 학부모/보호자는 불만 내용과 면담 요청을 서면으로 제출해야 합니다. 불만 사항의 성격에 따라 교육국장이 면담 진행 여부를 결정합니다. 교육국장이 면담이 불필요하다고 판단하면, 학부모는 해당 사안을 중단해야 합니다.

학생 행동 및 규율

(Student Behavior and Discipline)

로고스 국제학교 규율 철학 (LIS Philosophy of Discipline)

로고스 국제학교는 모든 학생이 자유롭게 학습할 수 있는 안전하고 존중이 있는 환경이어야 한다고 믿으며, 우리는 학부모와 협력하여 아동의 전인적 발달을 돕는 데 헌신합니다. 학교 공동체의 일원으로서 학생, 학부모, 교직원 모두가 이러한 긍정적인 학습 환경을 만드는 책임을 공유합니다. 로고스의 규율 정책은 성경적 관점에서 규칙과 행동 기대치를 설정하고, 안전하고 책임감 있으며 존중하는 행동에 대한 기대를 모든 학교 공동체 구성원에게 명확히 전달함으로써 이러한 환경을 지원합니다.

우리는 학생들이 학업적·사회적으로 성공하기 위해 필요한 구체적인 행동을 기를 수 있도록 돕고자 합니다. 이러한 행동에는 협력, 자기옹호, 책임감, 정직, 성실, 공감, 자기통제가 포함됩니다. 또한 학생들은 잘못을 인식하고 직면하는 방법, 갈등을 해결하는 방법, 서로 용서하는 방법을 배우게 됩니다. 이러한 행동을 모범으로 보이고 지원함으로써, 우리는 자기주도적으로 학습하고 권위, 재산, 타인의 권리를 존중하는 학생을 양성하고자 합니다.

학생 행동 기대 (Student Behavior Expectations)

학생 행동에 대한 우리의 기대는 모든 사람에 대한 존중과 사랑을 기반으로 합니다:

- 학습 과정에 대한 존중
- 교사, 행정팀, 모든 학교 직원(조리사, 청소 직원, 조교 등)에 대한 존중
- 다른 학생에 대한 존중
- 학교 재산과 사유 재산에 대한 존중

규율 방식 (Modes of Discipline)

일반적인 규율은 다음과 같이 단계적으로 적용됩니다:

- 타임아웃(Time-out): 학생을 짧은 시간 동안 동료들로부터 분리
- 방과 후, 휴식 시간 또는 놀이 시간에 수행해야 하는 청소나 과제 부여
- 방과 후 남기(Detention)
- 학생-교장 면담
- 학부모-교사-교장 면담
- 과외 활동 및/또는 행사 참여 제한
- 정학(Suspension) 또는 교내 정학(In-school Suspension)
- 퇴학(Expulsion) — 이는 극단적인 규율 방식이지만 특정 상황에서는 필요할 수 있음

모든 학생과 가정의 공정성을 위해, 어떠한 학생도 수업 진행을 방해하거나 다른 학생 또는 교사를 부당하게 대우해서는 안 됩니다. 궁극적으로, 아동의 행동에 대한 책임은 학부모 또는 보호자에게 있습니다.

징계가 필요한 행동 (Behavior That Warrants Discipline)

규율의 대부분은 교사가 교실에서 지도하지만, 아래와 같은 행동은 즉시 행정팀의 징계가 필요합니다.

1. 모든 교직원에 대한 불경
2. 학교에서의 어떤 상황에서도 부정직한 행동(거짓말, 부정행위, 절도 포함)
3. 지시 사항에 대한 반항 또는 노골적인 불복종
4. 교실에서의 지속적인 방해 행위
5. 외설적인 언어 사용(외설의 기준은 교사 또는 행정팀이 판단)
6. 폭력, 괴롭힘, 희롱
7. 학교 재산 훼손
8. 총기, 칼, 기타 무기, 담배 제품, 알코올, 마약을 학교 구내, 학교 차량, 또는 학교 주관 활동에 반입
9. 아래의 대인 관계 성명서([Statement on Interpersonal Relationships](#)) 위반

타임아웃이나 청소 등과 같은 간단한 조치보다 더 엄격한 규율이 필요한 상황에서는, 행정팀이 최종 조치를 취하기 전에 즉시 학부모와 연락하여 면담을 진행합니다. 그러나 다른 학생의 안전을 위해, 일부 상황에서는 학생을 즉시 교실이나 학교 구내에서 퇴거시켜야 하며, 학부모 면담은 가능한 한 빨리 진행됩니다. 학부모가 면담에 참여할 수 없는 경우, 행정팀은 면담 없이 학생에 대한 최종 조치를 취할 수 있으며, 이 경우 학부모는 이메일 또는 전화로 해당 조치에 대해 통보받게 됩니다.

법 집행 기관에 체포되어 (경미한 교통 위반을 제외한) 범죄로 유죄 판결을 받은 학생은 정학 또는 퇴학 조치를 받을 수 있습니다.

또한, 학생이 통제 약물이나 기분 변화 물질을 사용한 것으로 의심되는 행동 패턴을 보일 경우, 로고스 국제학교는 전문 기관에서 실시하는 약물 검사를 요청할 권리를 가지며, 해당 검사는 요청 후 24시간 이내에 학생 본인 부담으로 진행되어야 합니다. 검사에 협조하고 '음성' 결과를 받아야만 학생이 재학을 지속할 수 있습니다.

로고스 대인 관계 성명서 (Logos Statement on Interpersonal Relationships)

로고스 국제학교는 성 도덕에 관한 전통적인 성경적 관점을 지지합니다(데살로니가전서 4:3-5). 우리는 하나님께서 성적 친밀함을 결혼이라는 맥락 안에서 남편과 아내 사이에서만 경험하도록 설계하셨다고 믿습니다. 이러한 관점이 교실에서 가르쳐질 것입니다.

우리는 로고스 학생들이 다양한 종교적·문화적 배경을 가지고 있음을 인식합니다. 학생들은 개인적·종교적 신념에 따라 자신의 믿음을 가질 자유가 있습니다. 또한 학생들이 자신의 가치관과 신념을 탐구하는 과정에서 개방적이고 존중하는 대화를 나누는 것이 허용되어야 한다고 믿습니다.

학생들은 다른 학생들의 권리와 특권을 존중해야 합니다. 학생들은 학교 환경에서 갈등, 적대감, 무례함을 초래하는 방식으로 행동하거나 관점을 전파해서는 안 됩니다. 여기에는 모든 형태의 괴롭힘이나 따돌림이 포함됩니다.

이 정책을 위반할 경우, 학부모에게 통보됩니다. 위반이 계속될 경우, 정학, 학생의 자발적 퇴학 요청, 또는 로고스 리더십 팀에 의한 퇴학 권고로 이어질 수 있습니다. 행정팀은 사례별로 학교 환경을 방해하는 행위가 무엇인지 자체적으로 판단할 재량권을 가집니다.

학생의 권리와 책임 (Student Rights and Responsibilities)

로고스 국제학교의 모든 학생은 학교 공동체의 일원으로서 권리와 책임을 가지고 있습니다. 다음의 목록은 모든 권리와 책임을 포괄하는 것은 아니지만, 학생과 학부모에게 학교에 대한 기대와 학생의 책임에 대한 지침을 제공합니다.

로고스 국제학교 학생의 권리 (LIS Student Rights)	
• 존중받을 권리 • 성공적인 학문적 발전과 개인적 성장을 이끌 수 있는 교육 프로그램과 분위기를 제공받을 권리 • 학교의 규칙과 규정에 대해 명확하고 시기 적절한 안내를 받을 권리 • 두려움이나 위협 없이 자신의 의견을 표현할 권리	

로고스 국제학교 학생의 책임 (LIS Student Responsibilities)	
책임	다음과 같은 행동으로 나타 :
학습 과정에 대한 존중	• 교사, 직원, 다른 학생을 포함해 다른 사람의 말을 경청하기 • 학교 과제를 성실하게 수행하기 • 수업을 방해하는 행동을 피하기 • 수업에 정기적이고 제시간에 참석하기 • 학교 규칙과 규정을 준수하기
타인에 대한 존중	• 모든 사람에게 예의 바르고 존중하는 태도 보이기 • 새로 온 학생을 환영하고 도와주기 • 다른 문화에 대한 존중을 보여주기 • 욕설, 모욕적인 언행, 괴롭힘을 피하기 • 예의 있는 태도로 행동하기 • 신체 접촉과 같은 외적인 애정 표현을 자제하기
재산에 대한 존중	• 쾌적하고 깨끗하며 안전한 환경을 유지하기 위해 노력하기 • 학교 재산을 잘 관리하기 • 학교 장비와 시설을 올바르게 사용하기 • 다른 사람의 소유물에 대해 정직과 성실함을 보이기

로고스 정책 및 절차 (Logos Policies and Procedures)

출석 요구 사항

(Attendance Requirements)

로고스 국제학교에 등록된 학생은 모든 지정된 수업에 출석해야 합니다. 학부모와 학생이 선택적으로 출석 수업이나 출석 일수를 결정할 수 없습니다. 학생의 출석 기록은 담임 교사가 관리하며, 학생이 결석할 경우 학부모 또는 보호자는 결석 당일 오전까지 학교 사무실에 반드시 통보해야 합니다. 학교에서는 필요 시 서면 허가서 또는 진단서 제출을 요청할 수 있습니다.

결석 정책 (Absence Policies)

초등학교 결석 (Elementary Absences)

모든 학생 결석은 반드시 학교 사무실에 보고해야 합니다. 5일 이상 장기 결석은 행정관의 승인을 받아야 합니다. 한 학기 동안 결석이 10일 이상일 경우, 학부모는 행정관과 면담을 갖고 학생의 성적 미완(Incomplete, IC) 여부를 결정합니다. 일반적으로 성적 미완(IC)은 교사가 학생의 성적을 정확히 평가할 수 없을 때 부여되며, 최종 성적에 직접적인 영향은 없습니다. 하지만 초기 결석과 수업 결손이 이후 학습 이해 및 성취도에 영향을 미칠 수 있습니다.

중고등학교 결석 (Secondary Absences)

모든 결석은 결석 당일 오전 8시까지 학부모/보호자가 학교에 통보해야 합니다. 예정된 결석은 가능하면 최소 3일 전 사전 통보가 필요하며, 결석 양식(Absence Form)을 24시간 이전에 학교 사무실에 제출해야 합니다.

더 이상 결석을 사유 있는 결석/사유 없는 결석으로 구분하지 않습니다. 5일 이상의 장기 결석은 사전에 관리자 승인을 받아야 하며, 결석 최소 일주일 전에 사무실에 통보해야 합니다. 한 학생이 연속 5일 이상 또는 한 학기 동안 9일 이상 결석할 경우, 학부모와 학생이 참여하는 회의를 진행하여 출석의 중요성, 누락된 과제 보충 방법, 학점 손실 가능성 등을 논의합니다.

연간 18일 이상 결석한 학생은 학업 성적과 학점 부여 여부를 결정하기 위해 리더십 회의를 진행할 수 있으며, 향후 로고스 등록 여부도 결정될 수 있습니다.

고등학생이 기말고사 중 결석한 경우, 해당 과목의 성적은 미완료(I)로 처리되며 결석한 시험을 완료할 때까지 유지됩니다.

학업 보충 (Makeup of School Work)

학생이 수업 결석을 미리 알고 있는 경우, 최소 2일 전에 학교 사무실에서 결석 신청서를 받아야 합니다. 각 교사는 결석 신청서에 필요한 학업 내용을 작성하여 누락된 과제가 적절히 관리될 수 있도록 해야 합니다.

결석으로 인해 수업 내용을 놓친 경우, 수업 전후로 교사와 충분한 시간을 협의하여 보충 학습 계획을 세워야 합니다. 시험 누락 시, 시험은 교사가 정한 일정에 맞춰 보충해야 합니다. 과제 제출일에만 결석한 학생은 복귀 당일 과제를 제출해야 합니다.

아침 지각 (Morning Tardies)

학교 규정을 준수하기 위해, 학생은 오전 8시 수업에 정시에 출석해야 합니다. 한 학기 동안 의도적이든 의도치 않은 지각 3회를 기록한 경우, 30분의 방과 후 근무(Detention)를 받습니다. 이후 3회마다 추가로 30분 근무와 커뮤니티 봉사 시간이 부과됩니다. 필요 시, 관리자가 학부모와 연락하여 출석 문제 및 추가 조치를 논의할 수 있습니다.

채플 (Chapel)

기독교 학교로서, 로고스는 정기적인 채플 예배를 진행합니다. 모든 학생은 채플 프로그램에 참석하고 참여해야 합니다.

수련회 및 고등학생 캠프 출석

(Retreat and High School Camp Attendance)

로고스에 자녀를 등록한 학부모는 고등학생이 지정된 모든 수련회, 캠프, 봉사활동에 참여하는 것에 동의한 것으로 간주됩니다. 모든 학생은 졸업 요건, ESLR, 교육 과정 기준 충족을 위해 필수적으로 참여해야 합니다. 캠프 및 수련회에 참여하지 않은 학생은 추가 과제를 수행해야 하며, 특별 행사(연회 등)에 참석할 수 없거나 졸업에 어려움이 있을 수 있습니다.

예술 공연 출석

(Fine Arts Performance Attendance)

학생들은 콘서트와 공연 준비에 많은 노력을 기울입니다. 공연에서 자신의 역할을 수행하지 않으면 공연의 질이 저하되고 다른 학생들에게 큰 부담을 줄 수 있습니다. 따라서 예술 수업에 참여하는 학생은 반드시 출석해야 합니다. 공연 불참은 과목 성적에 부정적 영향을 미칠 수 있습니다.

학생 복장 규정 (Student Dress Code Guidelines)

일반 학생 복장 지침 (General Student Dress Code Guidelines)

긍정적인 학습 환경을 조성하기 위해, 로고스 학생들은 학교 시간 동안 깨끗하고 단정하며, 겸손하고 잘 맞는 옷을 착용하고, 개인 위생과 단정한 외모를 유지해야 합니다. 또한 모욕적이거나 불쾌감을 주는 문구, 상징, 혁명적인 표시를 착용하거나 노출할 수 없습니다. 헤어스타일/염색, 악세서리, 화장 등은 학생에게 과도한 주목을 끌어서는 안 됩니다(단, Crazy Hair Day는 예외). 학부모는 자녀가 올바른 복장과 단정한 외모로 학교에 올 수 있도록 책임을 집니다.

학교 교복 (School Uniforms)

로고스 국제학교는 모든 학생에게 교복을 지정합니다.* 다음 지침을 포함합니다:

- **셔츠** - 적절한 색상의 단추 달린 셔츠 또는 교복 셔츠
 - 교복 색상
 - 초등학교-연한블루 (Light Blue)
 - 중학교-네이비 블루(Navy Blue)
 - 고등학교-로열 블루(Royal Blue)
 - 속 셔 착용 가능, 단 색상은 흰색, 회색, 검정색 단색이며 로고나 디자인이 보이지 않아야 함.
 - 팔을 들어 올렸을 때 몸통 중간 부분을 충분히 가려야 함.
- **바지, 카프리, 반바지, 치마** - 베이지, 검정, 네이비 블루(Navy Blue)
 - 반바지는 여유 있는 핏이어야 하며, 인심 길이가 최소 15.25cm 이상이어야 함
 - 반바지와 슬랙스는 카고 스타일(여러 큰 주머니가 있는 스타일) 금지
 - 운동용 반바지 금지
 - 레깅스 금지
- **재킷, 스웨터, 스웨트셔츠** - 단색이며 로고나 디자인 금지.
 - 로고스 로고가 있는 재킷이나 스웨트셔츠 착용 가능
- **체육복(PE Uniform)**- 모든 학생에게 표준 체육복 착용 필수, 학교 사무실에서 구매 가능

*유치원 학생은 일반 학교일에는 교복 착용이 면제되지만, 체육 및 수영일에는 표준 체육복 착용 필수

자유 복장일: 드레스다운 데이 (Dress Down Days)

학교는 학년도 중 여러 번 자유 복장일을 지정합니다. 학생들은 자유롭게 복장을 선택할 수 있으나, 기독교적 겸손과 단정함을 반영해야 합니다.

- **여학생**은 청바지, 슬랙스, 카프리, 치마, 반바지, 또는 원피스를 착용할 수 있습니다. 치마, 반바지, 원피스는 무릎 위 5cm 이상 단축 금지입니다. 레깅스는 치마나 원피스 아래에서만 착용할 수 있습니다. 민소매 셔츠와 상의는 소매 폭이 최소 7.5cm 이상이고 상의가 단정하면 허용됩니다. 가슴골이 드러나는 상의나 배꼽이 드러나는 상의(셔츠와 바지 사이의 피부 노출)는 학교에서 착용할 수 없습니다.
- **남학생**은 청바지, 슬랙스, 또는 반바지를 착용할 수 있습니다. 적절한 로고가 있는 티셔츠, 폴로 셔츠, 단추 달린 셔츠가 허용됩니다.

복장 규정 위반 (Dress Code Infractions)

학생이 로고스 복장 규정 또는 교복 정책을 위반한 경우, 학생은 교무실로 보내지며 위반 사항이 기록됩니다. 학생은 적절한 교복을 구매하여 갈아입거나 부모/보호자가 적절한 복장을 학교로 가져오도록 연락해야 합니다. 경고장이 학생을 통해 가정으로 전달되며, 부모가 서명 후 반환해야 합니다.

- 첫번째 위반 = 경고
- 두번째 위반 = 30분 봉사
- 세번째 위반 = 60분 봉사
- 네번째 위반 = 학교 내 반일($\frac{1}{2}$ day) 정학 및 정학 기간 동안 모든 시험과 과제 0점 처리
- 다섯번째 위반 = 학교 내 하루 정학 및 정학 기간 동안 모든 시험과 과제 0점 처리

캠퍼스 안전 및 보안 (Campus Safety and Security)

폐쇄 캠퍼스 정책

(Closed Campus Policy)

로고스는 폐쇄 캠퍼스 기준으로 운영됩니다. 학생이 아침에 캠퍼스에 도착하면 오후 하교 시간까지 캠퍼스를 떠날 수 없습니다. 모든 학생은 오후 5시까지 캠퍼스를 벗어나야 합니다. 다음과 같은 예외가 적용될 수 있습니다:

- 학부모/보호자의 허락을 받아 사무실에서 체크아웃한 학생
- 아침 연습에 참여하는 중/고등학생은 아침에 떠나 학교로 다시 돌아올 수 있음
- 파란 셔츠를 착용하거나 학생증을 소지한 고등학생은 방과 후 캠퍼스를 떠나고 돌아올 수 있음
- 로고스 스포츠: 경기 참가 또는 관람 학생은 캠퍼스에 머무를 수 있으나, 경기가 끝나면 떠나야 함. 또한, 운동선수가 캠퍼스로 돌아올 경우 즉시 캠퍼스를 떠나야 함

폐쇄 캠퍼스 정책은 학생이 허락 없이 학교에 방문자를 데려올 수 없음을 의미합니다. 교실 방문은 사전에 교장과 담임교사의 허락이 필요합니다. 모든 방문자는 정문에서 체크인하고 캠퍼스에 있는 동안 방문자 신분증을 착용해야 합니다.

학교 휴교 (School Closure)

비상 상황 시 학교는 다음과 같은 이유로 휴교할 수 있습니다:

- 정치적 불안 및 시위
- 학교 건물에 대한 대규모 홍수, 지진, 화재 또는 화학적 피해
- 학생이나 교사가 학교에 있는 것이 안전하지 않은 경우
- 교사가 학교로 이동하는 것이 안전하지 않은 경우
- 전화 또는 인터넷 네트워크가 불가한 경우
- 다른 주요 국제 학교가 휴교한 경우

학생이 학교로 이동하는 것이 안전하지 않으면, 학교가 열려 있어도 집에 머물러야 합니다.

학생이 등교 중일 때 휴교 절차:

1. 학교 리더십은 휴교 사실을 모든 교직원에게 알리고, 교사는 학부모가 도착했을 때를 대비해 학생 소지품을 준비하되, 학생들을 놀라게 하지 않고 학습과 활동을 계속하도록 지도합니다.
2. 가능하다면 학교 전체 이메일 및 SMS가 모든 학부모에게 발송됩니다. 불가능할 경우, 학교 사무실 직원이 전화로 모든 학부모에게 연락합니다. 연락되지 않은 학부모는 SMS 및/또는 이메일을 받아야 합니다.
3. 학교 Facebook 페이지에 공지가 게시됩니다.
4. 학교 정문에 공지가 게시되며, 학생을

수령하는 학부모/보호자 외에는 캠퍼스 출입이 허용되지 않습니다.

5. 보호자 없이 등교한 학생은 부모에게 연락 후 동의를 있으면 귀가할 수 있습니다.

학교가 열리지 않고 학생이 등교하지 않았을 때 휴교 절차:

1. 가능하다면 학교 전체 이메일 및 SMS가 모든 학부모에게 발송됩니다. 불가능할 경우, 학교 사무실 직원이 전화로 모든 학부모에게 연락합니다. 연락되지 않은 학부모는 SMS 및/또는 이메일을 받아야 합니다.
2. 학교 페이스북(Facebook) 페이지와 정문에 공지가 게시됩니다.
3. 비상 교직원이 전화 응대 및 이메일 발송을 수행합니다.

초등생 등하교

(Elementary Drop-off and Pick-up)

초등학교 등교 시간은 8:00am이며, 학교 정문은 7:30am에 개방되고 학생들은 로고스 교직원이 감독합니다. 안전을 위해 캠퍼스 내 보도를 이용해 주세요. 8:00am 이후 도착한 학생은 교실로 가기 전에 본관 사무실에서 지각 확인증(late slip)을 받아야 합니다.

하교 (Pick-up)

초등학생 하교 시간은 3시10분입니다. 모든 초등학생은 방과후 프로그램이나 숙제 클럽에 참여하지 않는 한 3시30분까지 픽업되어야 합니다. 해당 프로그램에 참여하는 학생은 4시30분까지 픽업되어야 합니다. 고등학생은 학생을 시야 내에서 직접 감독할 수 있는 경우에만 형제/자매를 픽업할 수 있습니다. 중학생은 초등학생 형제/자매를 픽업하거나 감독할 수 없습니다. 3시30분까지 픽업되지 않은 학생은 사무실로 이동되어 추가 감독을 받으며, 학부모는 연체 픽업 요금 \$2~\$5가 부과됩니다.(3시 30분 부터 3시 45분까지 = \$2 / 3시 45분 부터 4시 30분까지 = \$5). 조기 하교일(Early Release Day)에는 12시 15분까지 픽업하고 캠퍼스를 벗어나야 합니다.

픽업 카드 (Pick-up Cards)

모든 초등학생 학부모/보호자는 학생 픽업용 카드가 필요하며, 본관 사무실에서 발급할 수 있습니다. 형제/자매를 픽업하는 고등학생은 본관에서 학생 사진을 학생증에 추가해야 합니다. 최초 픽업 카드는 무료이며, 재발급 카드는 \$5입니다.

초등 방과후 프로그램 (Elementary After School Program)

로고스는 킨더가든(K)부터 5학년 학생들을 위해 3개의 시즌으로 방과후 활동을 제공합니다.

- 시즌 1 - 8월 중순 - 10월
- 시즌 2 - 11월 - 2월 중순
- 시즌 3 - 2월 말 - 5월초

대부분의 방과후 프로그램 활동은 주 1회, 3시 30분 부터 4시 30분 입니다. 학부모는 4시 30분 까지 자녀를 픽업해야 하며, 늦게 픽업할 경우 \$2의 추가 요금이 적용됩니다. 대부분의 활동 비용은 시즌별로 학생 1인당 \$50입니다. 방과후 시즌 시작 전, 등록 신청서는 학생을 통해 가정으로 보내집니다.

헬멧 의무 착용 정책 (Mandatory Helmet Policy)

학생과 교직원 모두 모터사이클이나 자전거를 타고 등교할 때, 탑승자든 운전자든 헬멧을 착용해야 합니다. 헬멧을 착용하지 않은 학생이나 교직원은 경비원에 의해 즉시 귀가 조치되며, 헬멧 착용 전까지 캠퍼스 출입이 금지됩니다.

필드 트립 : 현장 학습 (Field Trips)

- 다양한 현장 학습 및 견학이 학습 프로그램에 포함됩니다.
- 현장 학습에는 추가 비용이 발생할 수 있으며, 이는 학급 교사가 행정팀과 협의하여 결정합니다.
- 현장 학습 동안 학생들의 복장 및 행동에 대한 학교 정책이 유지됩니다. 단, 일부 현장 학습에서는 보다 캐주얼한 복장이 허용될 수 있습니다. 복장 규정은 현장 학습의 성격에 따라 결정됩니다.
- 학교는 견학 및 현장 학습 시 가능한 모든 안전 조치를 취할 것입니다. 그러나 날씨, 사고, 부상, 질병 등 예기치 못한 상황에 대해서는 학교가 책임을 지지 않습니다.
- 모든 학생은 각 현장 학습 전에 부모 또는 보호자가 서명한 현장 학습 의료 동의서를 제출해야 합니다. 또한, 현장 학습 중 약물이 필요한 경우 부모가 약물 복용 허가서를 작성해야 하며, 모든 약물은 로고스 직원만이 관리합니다. 약물은 이름, 용량이 명확히 표시되어야 하고, 가능하면 원래 포장 그대로 보관해야 합니다.

통학용 밴 서비스 행동 수칙 (Van Service Code of Conduct)

로고스 국제학교는 학생들의 편의와 안전을 위해 통학용 밴 서비스를 제공합니다. 모든 학생이 안전하게 통학할 수 있도록 책임 있고 존중하는 행동을 해야 합니다. 아래 규칙을 준수하면 밴 내 안전과 편안함을 유지할 수 있습니다:

1. 학교 차량에 탑승한 학생은 밴 직원 및/또는 운전자의 감독과 지시에 따릅니다.
2. 차량이 이동 중일 때는 항상 좌석에 앉아 있어야 합니다.
3. 손, 머리, 발은 차량 내부에 있어야 하며, 차량 밖으로 물건을 던져서는 안 됩니다.
4. 운전자 또는 직원이 좌석을 지정할 수 있습니다.
5. 정상적인 톤으로 대화해야 하며, 소리를 지르거나 고함을 치지 않습니다.
6. 차량을 청결하게 유지하고, 차량 내에서 음식 섭취나 기타 손상을 유발하는 행동을 하지 않습니다.
7. 학생은 지정된 정류장에서만 하차할 수 있으며, 사전 통보가 없거나 사고/고장 시 지시를 받지 않으면 임의로 하차할 수 없습니다.
8. 사고나 고장 시 대체 교통편이 마련될 때까지 밴 직원과 함께 있어야 합니다.
9. 욕설, 무례하거나 공격적인 행동은 용납되지 않습니다.
10. 밴을 이용하는 모든 학생은 지정된 픽업 시간에 반드시 정류장에 있어야 하며, 이를 지키지 않을 경우 차량에서 하차하게 됩니다.
11. 규칙 위반 시 방과 후 지도(detention) 또는 일정 기간 밴 이용 금지 처분을 받을 수 있으며, 모든 위반 사항은 학생 부모 또는 보호자에게 통보됩니다.

전자기기 정책 (Technology Policies)

로고스 허용 가능한 사용 정책

(LIS Acceptable Use Policy)

학생들은 본 핸드북에 명시된 컴퓨터 사용 규정을 준수해야 합니다. 로고스의 컴퓨터 자원 사용은 특권이며, 이 특권을 남용할 경우 해당 특권이 박탈될 수 있습니다.

1. 로고스의 행정팀과 교직원들은 학 캠퍼스를 안전하게 유지하기 위해 최선을 다하지만, 절대 사건이 발생할 수 있습니다. 학생들은 전자기기를 포함하여 캠퍼스로 가져오는 모든 물품에 대해 궁극적으로 본인이 책임을 집니다.
2. 특정 학년은 학습 목적의 기기를 가져올 수 있습니다. 자세한 내용은 "중고등 BYOD 정책"에서 확인할 수 있습니다.
3. 캠퍼스로 가져온 모든 기기는 반드시 교사의 지시에 따라 사용해야 합니다.
4. 학생이 기기를 부적절하게 사용할 경우, 교사는 해당 기기를 압수하여 학교 행정팀에 전달합니다. 학교 행정팀은 학생의 학부모/보호자가 직접 방문해 행정팀과 면담할 때까지 기기를 보관합니다.
5. 학교 탈의실이나 화장실에서는 기기를 절대 사용할 수 없습니다.
6. 교사나 직원의 감독 없이 학교 컴퓨터를 사용하는 것은 허용되지 않습니다.
7. 학생이 학교 컴퓨터에 저장한 파일이나 데이터에 대해서 학교는 책임지지 않습니다.
8. 학생은 학교 컴퓨터의 설정을 변경하거나 개인 소프트웨어를 설치해서는 안 됩니다.
9. 학교 소유 장비를 부적절하게 취급하거나 훼손하는 경우, 벌칙 또는 징계 조치가 취해질 수 있습니다.
10. 교사나 행정팀의 승인을 받은 학교 활동과 관련된 경우를 제외하고는 인터넷에서 파일을 다운로드할 수 없습니다.
11. 학생은 승인된 학교 관련 자료만 인쇄할 수 있으며, 개인 문서 인쇄는 금지됩니다.
12. 컴퓨터 실습실에서는 음식이나 뚜껑이 열려 있는 음료를 섭취할 수 없습니다.
13. 시라도 자리를 비울 경우, 학생은 반드시 컴퓨터를 잠가야 합니다.
14. 학생은 컴퓨터의 물리적 하드웨어를 조작하거나 문제를 직접 해결하려 해서는 안 되며, 사용 중인 컴퓨터에 손상이나 오류가 발생하면 즉시 감독 교사에게 보고해야 합니다.
15. 학교에서 제공하는 인터넷 접속은 학생들에게 주어진 특권입니다. 학생은 인터넷에서 접근·업로드·다운로드하는 자료에 대해 책임이 있습니다. 인터넷에서 접근 가능한 불법, 명예훼손, 또는 잠재적으로 불쾌감을 줄 수 있는 콘텐츠는 엄격히 금지되며, 이를 위반할 경우 행정팀으로부터 징계 조치를 받게 됩니다.

16. 특히 다음과 같은 행위는 금지되며 부적절한 사용에 해당합니다:

- 16.1. 모든 불법 활동
- 16.2. 네트워크를 상업적 또는 이윤 추구 목적으로 사용하는 행위
- 16.3. 업무나 학업과 무관한 작업을 위해 네트워크를 사용하는 행위
- 16.4. 제품 광고나 정치적 로비 활동에 네트워크나 기기를 사용하는 행위
- 16.5. 괴롭힘, 명예훼손, 차별 발언, 불쾌하거나 선동적인 의사소통
- 16.6. 무단 또는 불법적인 저작권 자료의 설치, 배포, 복제, 사용
- 16.7. 외설적이거나 포르노 성격의 자료에 접근하는 행위
- 16.8. 네트워크에서 부적절한 언어 또는 욕설 사용
- 16.9. 수신자나 행정팀이 불쾌하게 여길 수 있는 자료 전송
- 16.10. 다른 사용자의 파일, 비밀번호, 데이터에 무단 접근·변경하는 행위
- 16.11. 다른 사용자를 사칭하는 행위
- 16.12. 무단 게임, 프로그램, 파일, 기타 전자 미디어의 로딩 또는 사용
- 16.13. 다른 사용자의 작업을 방해하기 위해 네트워크나 기기를 사용하는 행위
- 16.14. 바이러스, 웜 등 물리적·전자적 수단으로 네트워크 하드웨어, 소프트웨어, 데이터 파괴·변조·남용
- 16.15. 원작자의 사전 동의 없이 개인 통신 내용을 공공 포럼에 인용하는 행위
- 16.16. 필터나 보안 장치를 우회하거나 비활성화하는 행위
- 16.17. 자신 또는 다른 교직원·학생의 개인 식별 정보를 공개, 사용, 배포하는 행위
- 16.18. 어떤 목적으로든 컴퓨터·네트워크 보안을 우회하기 위한 "해킹" 행위

위에 열거된 위반 행위는 접근 권한 상실뿐만 아니라 기타 징계 또는 법적 조치로 이어질 수 있습니다.

컴퓨터 필터 및 보호 장치

(Computer Filters and Safeguards)

가능한 한 네트워크 사용자들은 괴롭힘이나 원치 않거나 요청되지 않은 의사소통으로부터 보호받게 됩니다. 로고스는 하드웨어 및/또는 소프트웨어 도구를 사용하여 사용자가 미성년자에게 유해하다고 간주될 수 있는 외설적인 그래픽/이미지, 텍스트 및 기타 모든 형태의 자료에 노출되는 것을 방지하기 위해 적절한 조치를 취합니다. 이는 다음과 같은 주제와 관련된 부적절한 인터넷 콘텐츠를 제거하거나 차단하기 위해 하나 이상의 인터넷 콘텐츠 필터링 에이전트를 사용하는 것을 포함합니다:

- “성인전용” 사이트
- 게임(비교육적)
- 술
- 증오 또는 차별
- 약물
- 불법 활동
- 성적인 콘텐츠
- 컴퓨터 “해킹”
- 노출
- 음란물
- 폭력
- 정보의 비윤리적 사용
- 무기
- 소셜 네트워킹 사이트
- 담배
- 학생의 개인 식별 정보를 요구하는 사이
- 도박

이러한 인터넷 콘텐츠 필터링 에이전트는 로고스에서 인터넷에 접속하는 모든 컴퓨터나 기기에서 어떠한 목적으로도 비활성화되거나 우회될 수 없습니다. 필터가 구현되어 있음에도 불구하고, 사용자는 자신의 행동에 대한 완전한 책임을 집니다.

컴퓨터 보안 (Computer Security)

시스템 보안은 비밀번호 사용을 통해 보호됩니다. 비밀번호를 적절히 보호하지 못하면 개인 파일에 무단으로 접근될 수 있습니다. 시스템의 무결성을 보호하기 위해 다음 지침을 준수해야 합니다:

1. 학생들은 자신의 비밀번호를 다른 사람에게 알려서는 안 됩니다.
2. 사용자는 다른 학생이나 교사의 이름으로 로그인된 컴퓨터를 사용해서는 안 됩니다.
3. 보안 위협으로 식별되었거나 다른 컴퓨터 시스템과 관련된 문제의 이력이 있는 사용자는 네트워크 접근이 거부될 수 있습니다.

위반 사항이 발견될 경우 접근 권한 상실은 물론, 징계 조치나 법적 조치가 취해질 수 있습니다.

휴대전화 정책 (Cell Phone Policy)

모든 휴대전화는 수업 시간 동안 무음으로 설정하고 학생의 가방 안에 보관해야 합니다. 학생들은 교사나 직원이 직접 지시하지 않는 한 오전 7:30부터 오후 3:00까지 휴대전화를 사용할 수 없습니다.

개인기기 지참 정책

(BYOD (Bring Your Own Device) Policy)

학생들의 학습을 향상시키고 실제 사회에 대비할 수 있도록, 로고스는 중고등부 개인기기 지참 정책을 개발했습니다.

2023-2024 학년도 지참 규정:

- **11-12학년:** 노트북 지참 (외부 키보드가 있는 태블릿 가능)
- **9-10학년:** 기기 지참 (태블릿 또는 노트북)
- **6-8학년:** 교실과 도서관에서 학교 관련 목적으로만 노트북 사용 가능
- **PreK - 5학년:** 교사나 행정 담당자의 허가가 없는 한 계산기 및 전자사전을 제외한 ON-OFF 스위치가 있는 물품 사용 불가

기기정의 (Device Definitions)

태블릿(Tablet)	노트북(Laptop)
와이파이를 통해 인터넷 접속 가능	와이파이를 통해 인터넷 접속 가능
화면 크기 최소 7인치	화면 크기 최소 11인치
	외부 키보드 포함(연결형 또는 내장형)

개인기기 지참 규칙(BYOD Rules)

- 모든 학생은 허용 가능한 사용 정책(Acceptable Use Policy)을 따라야 합니다.
- 더 빠른 인터넷 사용을 원할 경우, 학생들은 태블릿/노트북을 IT 부서에 등록해야 합니다.
- 학생들은 교사의 지시에 따라 태블릿/노트북을 사용해야 합니다.
- 절차를 따르지 않을 경우, 교사는 태블릿 / 노트북을 압수하여 행정실에 전달할 수 있으며, 학부모가 방과 후에 찾아가야 합니다.
- **초등학생**
 - 교사나 행정 담당자의 특별 허가 없이는 학교에서 태블릿/노트북 사용 불가
- **중학생**
 - 수업 외 시간에는 태블릿/노트북 사용 불가. 단, 예외적으로:
 - 등교 전 아침 시간에는 학교 과제를 하는 경우에만 사용 가능
 - 점심 시간에는 도서관에서만 노트북 사용 가능. 사서의 지침을 따르지 않을 경우 노트북 사용 권한을 잃게 됨.
- **고등학생**
 - 학생들은 하루 종일 태블릿/노트북을 사용할 수 있으며, 기술을 적절하고 절제 있게 사용할 것을 권장함.

도서관 정책 (Library Policies)

로고스 도서관 (Logos Library)

운영 시간:

- 월-목: 8:00-4:30
- 금: 8:00-3:45

로고스 도서관은 학교 관련 프로젝트, 학습, 독서 및 조사 활동을 위한 조용한 공간을 제공합니다. 도서관은 밝고 개방형 구조로, 초등학생과 중고등학생 모두를 위한 공간이 마련되어 있습니다.

도서관 소장 자료는 8,000권 이상의 인쇄 도서를 포함하며, 한국어 및 크메리어 도서가 각각 120권 이상 포함되어 있습니다. 도서관 온라인 공용 검색 카탈로그(OPAC)는 <http://koha.asianhope.org> 에서 확인할 수 있습니다. 인쇄 도서 외에도 100권 이상의 전자책을 www.gg.gg/logosreads 에서 이용할 수 있으며, 전자책 로그인 정보는 도서관에서 제공됩니다. 로고스는 또한 Encyclopedia Britannica Online(<http://school.eb.com>)을 구독하고 있으며 학생들은 교사나 도서관 직원에게 로그인 정보를 요청할 수 있습니다.

Pre-K4부터 5학년 학생들은 매주 도서관을 방문하며, 이 방문은 스토리타임, 도서 소개, 도서관 기술 학습 등을 포함할 수 있습니다. 또한, 학생들은 도서 대출과 독서 기회를 가질 수 있습니다. 초등학생은 부모나 성인 보호자와 함께라면 방과 후 도서관을 방문할 수 있습니다.

중등 학생들은 자습 시간, 점심 시간, 방과 후에 도서관을 이용할 수 있으며, 도서관 내 컴퓨터나 태블릿을 대출해 사용할 수 있습니다. 회의실 및 그룹 스터디룸은 중등 학생들이 그룹 프로젝트를 위해 예약할 수 있습니다. 또한 학교 관련 업무를 위해 도서관 복사기/프린터를 사용할 수 있습니다.

중등 학생들은 교육적 목적에 한해 도서관에서 휴대전화를 사용할 수 있습니다. 도서관은 학습을 위한 공간이므로 전자 게임, 영상 시청, SNS 확인, 인터넷 서핑은 금지됩니다. 다만, 학습 중 개인 기기(휴대전화 포함)를 이용하여 음악을 들을 수 있으며, 이 경우 반드시 이어폰/헤드폰을 사용해야 합니다.

도서관 내에서는 물병을 제외한 음식, 사탕, 껌, 음료가 금지됩니다. 이는 도서관을 청결하게 유지하고 도서와 자료 손상을 방지하기 위함입니다. 전화 통화가 필요한 경우, 도서관 밖에서 진행해야 합니다.

도서관은 학생들의 독서 흥미와 학교 도서관에 대한 자부심을 높이기 위해 연중 다양한 재미있는 대회를 개최하며, 매년 9월, 11월, 2월, 3월에 Scholastic Book Club 주문을 진행합니다.

대출 정책 (Circulation Policy)

로고스 도서관의 대출 정책은 유연하며 개방적입니다. 4학년 이상 학생은 인쇄 도서 대출 권수에 제한이 없으며, 학생들은 자신이 대출 기간 내 편안하게 읽을 수 있는 권수만큼 대출하도록 권장됩니다.

전자책 대출은 소장 수량에 따라 학생 및 학부모에게 제한이 적용됩니다.

학년	인쇄 도서 권수	대출 기간	전자책 권수	대출기간
Pre K4	2	1 주	0	0
K-1학년	2	1 주	1	7일
2학년	3	1 주	1	7일
3학년	4 books	1 주	1	7일
4학년	no limit	1 주	2	7일
5학년	no limit	1 주	3	14일
6-12학년	no limit	2 주	3	14일
학부모	20	2 주	3	14일

대부분의 경우, 도서는 예약, 신간, 인기 도서가 아닌 한 필요 시 여러 번 연장 가능합니다.

연체료는 없지만, 분실 또는 미반납 도서에 대해 최소 \$10.00의 대체 비용이 부과됩니다. 30일 이상 연체 시 도서는 분실 처리되며 전액 대체 비용이 청구됩니다. 손상된 도서는 평가 후 적절한 비용이 청구됩니다. 도서 미반납 시, 학생은 성적표를 받을 수 없습니다.

학부모 대출 정책 (Parent Borrowing Policy)

로고스에 다니는 학생의 학부모는 매일 오후 3시 이후 언제든지 도서관에서 책을 대출할 수 있습니다. 학부모는 어린 자녀나 초등학생 자녀를 함께 데려올 수 있지만, 자녀의 보호와 감독에 대한 책임은 학부모에게 있습니다. 대출 정책은 다음과 같습니다.:

1. 학부모용 카드(Parent Card/픽업 카드)를 가진 학부모는 해당 카드를 도서관에 가져와 등록 후 책을 대출할 수 있습니다.
2. 카드를 가지고 있지 않은 학부모는 사무실에서 카드를 요청한 후, 도서관에서 등록할 수 있습니다.
3. 첫 번째 카드는 무료입니다. 다만, 분실 시 재발급 카드에는 \$5.00의 수수료가 부과됩니다.
4. 학부모는 가족당 최대 20권까지 책을 대출할 수 있습니다. 단, 이 숫자는 로고스에 다니는 자녀가 대출한 책은 포함되지 않습니다.
5. 책은 2주 동안 대출할 수 있으며, 일반적으로 추가 2주 동안 연장 대출이 가능합니다.
6. 분실 또는 반납하지 않은 책에 대해서는 책당 최소 \$10.00의 대체 비용이 부과됩니다. 30일 이상 연체된 책은 분실로 간주되며, 전체 대체 비용이 부과됩니다. 손상된 책은 상태에 따라 적절한 비용이 평가되어 부과됩니다.
7. 모든 책은 5월 셋째 주까지 반드시 반납해야 합니다. 반납되지 않은 자료에 대한 로고스 학교 정책이 적용되며, 학부모 카드에 도서관 책이나 비용이 미납된 경우 학생은 성적표를 받을 수 없습니다.

교과서 (Textbooks)

모든 교과서는 로고스 소유이며, 학생들에게 일정 기간 또는 학년도 전체 동안 대출됩니다. 모든 중·고등학교 교과서는 도서관에서 대출하고 도서관에 반납해야 합니다. 분실되었거나 손상되었거나 지나치게 마모된 교과서는 학생에게 교체 비용이 청구됩니다.

책과 학용품

(Books and School Supplies)

로고스는 모든 학년 학생들에게 교과서를 제공합니다. 또한 학생들에게 기본적인 문구류와 학교 시설이 제공됩니다. 그러나 중학교 및 고등학교 학생들은 노트, 연필, 펜, 지우개, 샤프너, 계산기 등 개인 학용품을 구입해야 합니다. 초등학생의 학용품은 교사가 구입합니다.

건강 정책 (Health Policies)

학생 건강 및 응급 정보

(Student Health and Emergency Info)

각 새 학년 시작 시 학생 건강 및 응급 정보 양식을 작성해야 합니다. 또한 학년 중 건강 상태나 알레르기 관련 중요한 정보가 변경되는 경우 반드시 학교 간호사에게 알려야 합니다. 부모님/보호자가 시내나 해외에 있는 경우, 비상 상황에 대비해 자녀를 임시로 돌볼 보호자와 연락처를 학교 사무실에 알려야 합니다.

전염병 정책

(Communicable Disease Policy)

학생이 전염성 질환의 증상을 보이는 경우, 집에서 쉬어야 합니다. 학교에서 이러한 증상이 나타난 학생이 있을 경우, 부모님께 연락하여 자녀를 데리러 오도록 요청합니다. 해당 증상에는 다음이 포함됩니다:

- 38C(100F) 이상의 열
- 노란색 또는 녹색 점액이 동반된 지속적이고 방해되는 기침
- 구
- 지속적이거나 열을 동반한 설사
- 림프절이 부은 인후염
- 덮이지 않은 감염 피부 상처
- 눈 감염
- 기타 전염성 질환(수두, 장티푸스, 풍진, 뎅기 등)

이러한 증상이 있는 학생은 해열제(타이레놀, 파라세타몰, 이부프로펜)를 복용하지 않고 24시간 이상 열이 없는 상태가 될 때까지 학교에 복귀해서는 안 됩니다. 항생제가 필요한 경우, 최소 24시간 이상 항생제를 복용한 후에 학교에 복귀할 수 있습니다. 구토나 설사 증상이 있는 경우, 증상이 없는 상태가 24시간 지속된 후에야 학교에 복귀할 수 있습니다. 특정 증상이 없더라도, 학생이 충분히 건강하지 않아 학교에 있을 수 없는 경우가 있습니다. 이런 상황에서는 반드시 학교 간호사에게 연락해야 합니다.

사고 및 응급 상황

(Accidents and Emergencies)

학교나 학교 관련 활동에서 발생하는 모든 사고는 경미한 부상이나 손상이라도 담당 교사에게 보고해야 합니다. 학생이 아프거나 다쳤을 경우, 부모님께 가능한 한 빨리 연락합니다. 생명을 위협하는 응급 상황 발생 시, 학생은 학교 밴과 함께 두 명의 로고스 직원이 동반하여 로얄 프놈펜 병원으로 이송됩니다. 척추 손상이 의심되는 경우, 로얄 프놈펜 병원 구급차가 학생을 병원으로 이송합니다.

약물 정책 (Medication Policy)

- 모든 학년에서 학교에서 복용하는 약물은 반드시 학교 간호사를 통해서만 투여해야 합니다.
- 초등학생이 학교에서 약을 복용해야 하는 경우, 부모님은 약물을 학교 간호사 또는 교사에게 전달해야 하며(절대 자녀에게 직접 주거나 가방에 넣어 보내서는 안 됩니다).
- 모든 학년 학생이 집에서 약을 가져와 학교에서 복용하려면, 부모님은 반드시 약물 복용 허가서(Medication Authorization Form)를 작성하고 서명해야 하며, 모든 약물에는 약 이름과 복용량이 표시되어 있어야 합니다. 약물은 가능하면 원래 포장 상태를 유지하고 유효기간이 명확히 보이도록 해야 합니다.
- 학생은 학교에서 약물을 휴대할 수 없으며, 간호사와 사전 협의가 있는 경우에만 예외가 허용됩니다(예: 천식 흡입기, 에피펜 등).
- 학교 및 현장 학습에서는 항상 응급 처치 용품과 일반 의약품이 제공됩니다. 약물은 발열, 기본 통증, 알레르기 반응 등과 같은 상황에서 부모의 허가를 받은 경우에만 투여됩니다.

예방접종 (Vaccinations)

입학 시점에 모든 예방 접종이 최신 상태여야 하며, 예방 접종 기록 사본을 학교 간호사에게 제출해야 합니다. 간호사는 학생의 학교 의료 기록을 업데이트합니다. 또한, 아이가 성장함에 따라 예방 접종을 갱신하고, 갱신된 기록 사본을 학교 사무실에 제출해야 합니다. 학교 간호사는 부모와의 서면 및 구두 소통을 통해 예방 접종 후속 조치를 권장합니다.

필수 예방 접종 외에도, 국제적으로 인정받는 여러 기관에서 학교 연령 아동에게 권장하는 추가 예방 접종이 있습니다. 여기에는 수두(Varicella), A형 간염(Hepatitis A), 장티푸스(Typhoid), 광견병(Rabies), 일본뇌염(Japanese Encephalitis) 등이 포함됩니다. 다만, 이는 개인별 위험 요인에 따라 달라지므로 부모가 의사와 상의하여 결정해야 합니다. 다른 국가의 학교에 등록할 예정인 학생(예: 본국 파견, 휴가)은 해당 국가의 예방 접종 요구 사항을 숙지해야 합니다. 모든 예방 접종 기록은 개인 건강 정보로 간주되며, 비밀이 유지됩니다.

로고스 국제학교의 학년별 필수 예방 접종:

Pre-K and 유치원 (Kindergarten)

*BCG	**DTaP	소아마비(Polio)	B형 간염 (Hepatitis B)	***MMR or MR	Hib
1회 (5세 미만)	3 회	3 회	3 회	생후 1년 이후 1회	최소 1

*BCG는 주로 결핵 예방에 사용됩니다. 결핵이 흔한 국가에서는 건강한 신생아에게 출생 직후 1회 접종을 권장합니다.

** DTaP는 디프테리아, 파상풍, 백일해(pertussis) 예방을 위해 7세 미만 아동에게 접종하는 백신입니다. 11세에 Tdap 부스터 접종을 통해 청소년 및 성인에게도 지속적인 예방 효과를 제공합니다.

1학년-8학년

DTaP	소아마비 (Polio)	B형 간염 (Hep B)	MMR or MR
4 회, 마지막 접종은 4세 이후	4 회, 마지막 접종은 4세 이후	3 회	2 회

***MMR 또는 MR 1회 접종만으로도 허용되며, 이전에 홍역 예방 접종을 받은 경우 적용됩니다.

9학년-12학년

Tetanus Booster ****	소아마비 (Polio)	B형 간염 (Hep B)	MMR or MR
1 회	4 회	3 회	2 회

****Tdap 또는 Td는 TT보다 권장되지만, 캄보디아에서는 널리 사용되지 않습니다. Tdap는 파상풍, 디프테리아, 백일해에 대한 보호 기능을 제공하며, Td는 파상풍과 디프테리아 부스터 접종으로 백일해 예방 기능은 없습니다.

머릿니 (Lice)

유치원 이하 학생이 학교에서 머릿니가 발견되면, 첫 번째 치료 후 학교에 복귀할 수 있습니다. 1학년 이상 학생은 학교에 머물 수 있으나, 집에서 당일 첫 치료를 받아야 합니다. 학생이 학교에 복귀할 때는 부모가 치료를 받았음을 확인하는 서면 확인서를 제출해야 합니다.

신체적 및 정서적 특수 요구 사항 (Special Physical and Emotional Needs)

신체적 또는 정서적 장애나 특수 요구가 있는 아동은, 학교에서 적절한 시설과 인력이 있는 경우에 한해 입학할 수 있습니다. 일시적 또는 영구적인 신체적 요구 사항이 학생의 학교 생활이나 복지에 영향을 줄 수 있는 경우, 사무실 또는 학교 간호사에게 반드시 알려야 합니다.

체육 수업 면제 (Exemption from Physical Education)

학생이 체육 또는 수영 수업을 결석해야 하는 경우, 체육 수업 시작 전에 특정 활동 면제를 요청하는 서면 허가를 받아야 합니다. 연속 두 교시 이상 결석 시, 의사의 진단서가 필요합니다. 체육은 교육 과정의 중요한 부분으로 간주되며, 특별한 상황을 제외하고는 학생들이 반드시 참여해야 합니다.

일반 정책 및 안내 (General Policies and Information)

술, 담배, 마약 및 무기

(Alcohol, Tobacco, Drugs & Weapons)

로고스 학생들은 학교 구내, 학교 차량, 또는 학교 주관 행사 및 활동에서 술이나 담배 제품을 사용하거나 소지할 수 없습니다.

로고스는 불법 또는 위험한 약물과 무기의 사용, 소지, 구매, 판매를 금지합니다. 학생들은 알코올이나 약물의 영향 하에 학교 행사에 참석하거나 참여할 수 없습니다.

이 규정을 위반할 경우, 관리자의 징계 조치가 자동으로 적용되며, 구체적인 결과로는 교내 봉사, 정학, 학생 권리 박탈, 교외 활동 참여 제한, 퇴학 등이 포함될 수 있습니다.

학교 내 점심 및 간식

(Lunches and Snacks on Campus)

- 학생들은 도시락을 가져오거나 학교 카페테리아에서 점심을 구매할 수 있습니다.
- 중학교 학생들은 점심 시간이나 수업 전/후에 카페에서 구매할 수 있습니다. 고등학교 학생들은 자습 시간에 구매할 수 있습니다.
- 초등학생은 오후 쉬는 시간이나 방과 후에 카페에서 음료와 간식을 1개씩만 구매할 수 있습니다.

카페테리아 외부에서 음식 섭취

(Eating Outside the Cafeteria)

점심 시간 동안, 유치원 및 초기 학년 학생들은 교실이나 외부 지정 식사 공간에서 식사합니다. 초등학생은 카페테리아에서 식사합니다. 중·고등학생은 카페테리아 또는 카페구역에서 식사할 수 있습니다. 모든 접시와 식기는 카페테리아로 반납해야 합니다. 교사가 허락한 경우 외부에서 식사할 수 있으나, 모든 접시와 식기는 반드시 카페테리아로 반납해야 합니다.

교사의 허가 없이 교실 내에서 음식이나 음료를 섭취할 수 없습니다.

외부 음식 배달 주문

(Ordering Off Campus Food Delivery)

학생들은 외부에서 음식이나 음료를 주문할 수 없습니다.

교내 구매 및 판매

(Buying and Selling on Campus)

학생들은 학교나 학교 주관 행사에서 다른 학생에게 물품이나 서비스를 구매 또는 판매할 수 없습니다. 음식 포함 모든 물품은 행정 허가 없이 학교 구내나 주차장에서 판매할 수 없습니다. 학생들은 학교 내에서 어떤 형태의 상거래에도 관여하지 않아야 합니다.

학생 모금 활동 (Student Fundraising)

로고스에서 모든 모금 활동은 행정의 승인을 받아야 합니다.

포스터 및 인쇄물

(Posters and Printed Materials)

모든 인쇄물(브로셔, 포스터, 학생에게 전달되는 서신 등)은 배포 또는 게시 전에 행정의 승인을 받아야 합니다.

인쇄물은 배포 또는 게시 하루 전에 사무실에 제출하여 승인받아야 합니다.

언론 정책 (Media Policy)

학교 관리자는 로고스 국제학교를 대표하여 언론과 소통할 수 있는 유일한 직원입니다.

교직원, 학부모, 학생들은 학교 정책 및 관행에 관한 권위를 전달하는 방식으로 언론과 소통해서는 안 됩니다.

학교 재산 피해

(Damage to School Property)

학교 구내에서 재산을 훼손하거나 파손한 사람은 수리 또는 교체 비용을 부담해야 합니다. 여기에는 그래피티, 가구에 낙서, 굶힘, 학교 자료·장비·물품의 부적절한 사용 등이 포함됩니다.

귀중품 및 개인 물품

(Valuables and Personal Property)

학부모는 학생이 과도한 금액의 현금, 고가 전자기기, 기타 귀중품을 학교에 가져오지 않도록 지도해야 합니다. 학교는 안전한 환경을 제공하려 노력하지만, 물품에 대한 궁극적 책임은 개인에게 있습니다. 학생들은 다른 사람이나 학교 재산에 잠재적 위험이 될 수 있는 물품이나 기기를 가져올 수 없습니다. 학교는 해당 물품을 압수할 권리를 가지며, 규칙을 위반한 학생에게 필요한 징계 조치를 취할 수 있습니다.

분실물 및 습득물 (Lost and Found)

분실물은 로고스 사무실에 보관됩니다. 찾지 않은 물품은 주기적으로 자선 단체에 기부됩니다. 모든 학부모는 자녀의 소지품(도시락, 물병, 수영복 등)에 이름을 표시하도록 강력히 권장됩니다.

학생회 (Student Council)

로고스는 학생회(Student Council, StuCo)를 통해 학생 리더십을 장려합니다. 로고스 국제학교 학생회의 목표는 학생들이 강한 공동체 의식을 형성할 수 있는 시간과 공간을 제공하는 것입니다. 이벤트, 학급 조직, 공동체 형성이 이 학생 그룹의 핵심 목표입니다. 학생회에 참여하고자 하는 학생은 다음과 같은 특성을 가져야 합니다:

- 동료 학생들의 영적, 정서적, 학문적 성장을 위해 헌신할 것
- 뛰어난 의사소통 능력과 조직력 보유
- 팀 목표를 지원할 것
- 동료 학생들을 격려하고, 힘을 실어주며, 지원하는 데 헌신할 것
- 학교 전체 학생들을 위한 리더가 될 준비가 되어 있으며, 자신의 행동이 학교를 대표한다는 것을 인식할 것

학년 말에 학생과 교사는 다음 학년 학생회 멤버를 투표로 선출합니다.

과외 활동 (Extra-Curricular Activities)

로고스 국제학교의 주된 목표는 기독교적 맥락 속에서 학생들에게 질 높은 교육을 제공하는 것입니다. 과외 활동은 이 목표 달성에 있어 별도의 독립적이지만 필수적이고 통합적인 역할을 합니다. 과외 활동은 핵심 교과의 중요성을 대체하는 것이 아니라, 학문 과정의 연장으로서 기능합니다.

과외 활동은 목표를 훈련하고 집중할 기회를 제공하며, 실제 상황에서 테스트하고, 스포츠맨십을 기르며, 결과에 긍정적으로 대응하는 능력을 키우는 것을 목표로 합니다. 로고스는 학생들이 정신적, 영적, 신체적, 사회적 성장 영역에서 조화롭게 발전할 수 있도록 이러한 활동을 장려하고 지원합니다. 로고스는 학생들의 전인적 성장을 지원하기 위해 풍부하고 다양한 과외 프로그램을 제공하는 데 헌신하고 있습니다.

로고스 체육 프로그램 (Logos Athletics)

운동은 우리의 세계에서 중요한 부분이며, 학교 생활에서도 중요한 역할을 합니다. 로고스는 하나님, 세상, 경쟁에 대한 기독교적 관점을 통합하여 건전한 운동 프로그램을 제공하는 것을 목표로 합니다.

운동 참여는 선수, 매니저, 코치, 학부모, 그리고 학교 전체에 긍정적이고 건설적이며 성장할 수 있는 기독교적 경험이 되어야 합니다. 이를 위해 관련된 모든 사람들은 로고스 체육 안내서 (Logos Athletics Handbook)에 명시된 기대 기준을 따르도록 권장됩니다.

부록 (Appendix)

부록 A: 초등학생용 ESLR(학습자 성취 목표) 요약

(Appendix A: ESLRs In Elementary Terms)

1. 그리스도 안에서 성장하는 학생들 (Students Who Grow In Christ)

- 1.1 예수님을 구세주이자 가장 친한 친구로서 함께 성장한다.
- 1.2 예수님의 사랑으로 인해 자신이 누구인지 안다.
- 1.3 성경을 하나님의 말씀으로 안다.
- 1.4 다른 사람에게 예수님을 알리고, 예수님을 섬긴다.
- 1.5 성경의 가르침에 따라 현명한 선택을 한다.
- 1.6 삶의 모든 영역에서 건강하게 사는 것이 중요함을 안다.

2. 배우는 학생들 (Learning Students)

- 2.1 하나님께서 주신 능력을 잘 활용할 도구를 갖춘다.
- 2.2 스스로 생각하며 문제를 해결한다.
- 2.3 평생 학습자가 되기 위한 기술을 개발한다.
- 2.4 말과 글로 생각을 명확하게 표현한다.
- 2.5 기술을 적절하게 활용할 줄 안다.

3. 공동체를 배려하는 구성원 (Caring Members of a Community)

- 3.1 자신의 생각과 행동에 책임을 진다.
- 3.2 지도자와 책임자를 알고 존중한다.
- 3.3 모든 사람에게 하나님의 사랑을 보여준다.
- 3.4 자신보다 다른 사람을 더 중요하게 생각한다.
- 3.5 팀에서 잘 협력한다.
- 3.6 문화와 예술을 소중히 여기고 즐긴다.
- 3.7 하나님께서 주신 모든 것을 돌본다.